

КОНСПЕКТ

«Родительской гостиной»

**с родителями и детьми старшей
группы**

«Досуг семьи в жизни

дошкольника»

Подготовила воспитатель
старшей группы
Раева Т.В.

Цель: актуализация потребности в планировании досуга семьи.

Задачи:

- привлечение внимания родителей к интересам и потребностям ребенка;
- сплочение группы родителей детского сада, социально-психологическая поддержка процесса объединения родителей в малые группы по интересам;
- обогащение родительско-детских отношений опытом диалогического эмоционально-насыщенного общения.

Участники гостиной:

- родители старшей группы детского сада;
- их дети;
- воспитатель группы – ведущий;
- психолог

Материалы:

- круглый стол;
- листы, бумаги на каждого участника;
- ручки;
- цветные карандаши

Продолжительность: 40 мин. – 1,5 часа

1. Знакомство с рисунками детей и их рассказы о них.

Родителям предлагается познакомиться с рисунками, выполненные детьми по теме встречи. Детям предоставляется возможность повторить свой рассказ по рисунку всем присутствующим. Непоседливых можно занять рисованием. Родители следят, чтобы они не мешали остальным.

После каждого рассказа ведущий дает свои комментарии к работе. Акцентируется все положительное из того, что связано с процессом создания рисунка и что отражено в рассказе о нем:

- использование большого количества ярких красок, а также деталей аксессуаров;
- изображение хорошего настроения на лицах людей;
- оригинальность замысла и рассказа.

2. Индивидуальное общение детей с родителями.

Родителям предлагается задать вопросы ребенку и записать ответы рядом со своими версиями. На листах значится:

- Какая твоя любимая игрушка? За что ты ее любишь?
- Какое событие в твоей жизни самое запоминающееся? Расскажи о нем.

3. Обмен впечатлениями от бесед с детьми.

Проводиться без детей. Родители отсаживаются за круглый стол и обсуждают полученную информацию. Особое внимание отводится вопросу, совпали ли версии и каковы расхождения. Какие именно?

4. Обмен впечатлениями от встречи.

Проводится также без детей. Родителям предлагается поделиться своими мыслями о том, что они открыли для себя сегодня нового, и как это повлияет на их восприятие ребенка.

Родителей просят высказаться по поводу интересных форм досугов, которые им известны по своим и другим семьям. Здесь же выявляются родительские возможности организации таких досугов (профессиональные и личные): кто, что может организовать и провести. Производится обмен контактными телефонами и адресами.

5. Домашнее задание для детей и родителей.

Дома с детьми нарисовать совместный рисунок «Отдыхаем всей семьей».

Зал празднично украшен. Оформлены выставки поделок родителей «Своими руками» и поделок детей «Вместе – дружная семья».

В зал под музыку входят дети старших групп и рассаживаются на стулья.

Под аплодисменты гостей и детей в зал входит семья – участницы праздника, и проходят за приготовленные для них круглые столы.

Ведущая: Когда появилось слово «семья»?

Когда - то о нем не слыхала Земля....

Но Еве сказал перед свадьбой

Адам:

- Сейчас я тебе семь вопросов

задам:

Наши семьи не только музыкальны, они могут похвастаться своим рукоделием, умением создавать красивые вещи, необходимые в хозяйстве.

Рассказываю о семье Кузнецовых.

Те представляют предметы своего рукоделия: фартук, сшитый своими руками и т. п.

(Объявляю). А сейчас – «Полька».

Дети одной из старших групп исполняют «Парную польку».

Давайте вернемся к нашей странице «Семь нот». Семейный музыкальный номер представляет семья Петровых. Папа, мама и их сын – воспитанник нашего детского сада – исполняют песню «Ой, да не вечер».

Все слушают выступление семьи Петровых.

Как бы смогли до нас дойти старинные рецепты, если бы их держали за семью печатями? Наша семья – участница Скворцовых сейчас раскроет свои секреты приготовления любимых семейных блюд....

Пока готовится «оригинальный» салат, ведущий зачитывает рассказ – представление об этой семье, после чего дети старшей группы под песню Н. Кадышевой «Течет ручей» исполняют парный танец.

В своих сочинениях многие родители открыли свои кулинарные секреты, которые мы записали в нашу книгу «За семью печатями, или Секреты семейной кухни». Вот – посмотрите!

Демонстрирую зрителям красочно оформленный альбом.

А теперь откроем страничку нашей книги – «Овладение искусством оригами».

Зачитываю визитную карточку семьи Лучкиных. Они демонстрируют выставку поделок из бумаги.

Видите, как ловко умелыми руками они превращают бумагу в красивые различные предметы. Есть чему поучиться у этих мастеров.

Провожу с детьми игру с кеглями, показываю остальные художественные номера.

Вот и прочитана последняя страничка нашей книги. Осталось только поблагодарить тех, кто помог нам прочитать ее: вас, дорогие участники, и вас, дорогие зрители.

*Чтобы семьи жили дружно, счастливо, что для этого нужно? (Мир).
Наш праздник мы хотим закончить песней о мире, счастье.*

Все поют песню «Пусть всегда будет солнце» (муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина).

А сейчас приглашаем всех к праздничному столу на чаепитие.