

***Сценарий***

***театрализованной***

***деятельности***

***с участием родителей***

***и детей по сказке***

***«Репка».***

**Цель.** *Дать родителям опыт спонтанного участия в игре – драматизации в роли игровых партнеров своих детей. Использовать театрально – игровую деятельность для эмоционального сближения взрослых и детей, общности переживания происходящего.*

**Подготовка встречи.** К игре – драматизации готовятся следующие атрибуты: «дом», «забор», «дерево», стол, детские стульчики, две лопатки, лейка, репка из папье-маше с помещенными внутрь ее конфетами (сюрприз к чаю), костюмы персонажей к сказке «Репка».

**Проведение встречи.**

**Ведущая:** обращаю внимание родителей и детей на костюмы к игре – драматизация, предлагает желающим родителям принять участие в игре. Так же распределяю роли персонажей из сказки. Все дети группы должны иметь возможность получить роль в игре. Взрослые и дети, выбрав роли, одевают костюмы. Звучит музыка.

Дед, бабка, внучата, сидя за общим столом, пьют чай с баранками.

**Ведущая:**        *Жили – были Дед и Баба,  
Внучка Аленушка и братец Иванушка.  
Жили – были, не тужили,  
По утрам чай с бараночками пили.  
Чай горячий, золотистый,  
Сладок вкус его душистый!*

Участники игры в свободном спонтанном диалоге произносят фразы, выполняют действия, характерные для их роли. Например: бабка угощает всех чаем, наливает его в чашку; внучата хвалят чай и одновременно сетуют, что он такой горячий и пр.

**Ведущая:**        *Чаю дедушка напился,  
От старанья уморился!  
Бабка деда посылает  
Сладку репку посадить,  
Чтоб внучат ей угостить.*

Между участниками игры происходит общение в свободном диалоге.

*Дед затылок почесал,  
Рукава – то засучил....  
И о помощи внука попросил.*

Дед зовет внука с собой «на огород».

**Ведущая:** *Вот спешат они на грядку.  
Тут и лейка и лопатка  
Заждались уж было их.*

Дед и внук берут лопаты и копают грядку.

*Тут работа закипела.  
Дед копнул, в спине «хит - хлит»!  
Ой, ой, ой, спина болит!  
Внучек ловко помогает,  
С дедом грядку он копает.  
Вот вскопали, посадили,  
И из леечки полили.  
«Чтоб быстрее репка росла!» -  
Прошептали ей слова.*

Дед и внук три раза:

*«Расти, репка, большая – пребольшая!»  
От работы утомились.  
Домой к вечеру воротились.*

Под музыку выбегает ребенок, имитирует движения порхающей птички. Птичка летает над грядкой, затем ставит репку, улетает.

**Ведущая:** *Желтая репка не дремала,  
А на грядке выростала.  
Птички весело поют,  
Деда репку тянуть зовут!*

Дед идет на грядку, удивляется урожаю, пытается тянуть репку.

**Ведущая:** *Вот спешит дед в огород,*

*Там ведь репочка растет.  
Дед от радости давай  
Уж и охать, и плясать  
И плечами пожимать!*

Во время слов ведущего дед произвольно выполняет движения, передающие его радость, удовольствие, удивление.

**Ведущая:** *Дед ухватился за вершки,  
Тянет репку из земли.  
Пот со лба рукой стирает –  
Не поддаются корешки!*

Дед зовет себе на помощь бабу.

**Ведущая:** *Баба к дедушке спешит,  
Репку из земли тащить.*

Баба, увидев репку, начинает охать от удивления, показывает свою радость, хвалит деда и внука за работу.

**Ведущая:** *Дедка за репку,  
Баба за дедку,  
Тянут – потянут  
Вытянуть не могут.  
Что делать? Как быть?  
Нужно им внучат просить.*

Дед и баба зовут своих внучат на помощь. Внучата, прибежав и увидев репку на грядке, также начинают удивляться, радоваться хорошему урожаю, просят у деда и бабки угостить их кусочком репки. Те объясняют, что им нужна помощь, чтобы вытащить репку из земли.

**Ведущая:** *Внучата за бабу,  
Баба за дедку,  
Дедка за репку,  
Тянут – потянут,  
Вытянуть не могут.  
Дружно, весело потянем,*

*Репку из земли достанем.*

Все участники, взявшись друг за друга, «тянут из земли репку», но вытащить не могут.

**Ведущая:**     *Ох, устали, вот так труд!  
Пот со лба стирают.  
Что же делать? Как нам быть?*

**Внучата:**     *Мы знаем!  
Надо Жучку попросить!*

Все зовут Жучку. Она, прибежав, тоже начинает хвалить урожай, просит кусочек попробовать.

**Внучата:**     *Подожди, Жучка.  
Сначала помоги нам репку вытащить.*

Жучка со всеми вместе тянет репку.

**Ведущая:**     *Жучка за внучат,  
Внучата за бабу,  
Бабу за деду,  
Деду за репу,  
Тянут – потянут!  
Вытянуть не могут.  
Дед схватился за вершки,  
Тянут репу из земли.  
Не поддаются корешки.  
Пот со лба они стирают,  
И опять всех вопрошают:  
Что же делать? Как нам быть?*

**Жучка:**       *Ав – ав – ав.... Нужно кошку нам просить.*

Появляется Кошка – мама со своими котятами. Все они удивляются, какая большая выросла репка, выражают желание попробовать репку на вкус. Жучка и внучата отвечают им, что не могут вытащить репку, просят помочь.

**Ведущая:** Кошка за Жучку,  
Жучка за внучат,  
Внучата за бабу,  
Бабу за деду,  
Деду за репу:  
Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Все дружно тянут репу.

**Ведущая:** Пот со лба они стирают  
И опять всех вопрошают:  
Что же делать? Как нам быть?

**Кошка:** Мяу – мяу, нужно мышку попросить.

Прибежавшие мышка с мышатами восхищаются выросшей репкой, просят угостить их. Все предлагают помочь им вытянуть репу.

**Ведущая:** Мышка за Кошку,  
Кошка за Жучку,  
Жучка за внучку,  
Внучата за бабу,  
Бабу за деду,  
Деду за репу:  
Тянут – потянут! Вытянули репу!

**Все вместе:** Дружно, весело потянем,  
Репку из земли достанем!  
Ура! Вытянули!

Дед поднимает репу, все радуются. Кто – то из участников замечает, что внутри репка не пустая. Предлагаю кому – то из детей проверить это. Дед с бабушкой достают конфеты. Все садятся за стол пить чай.