

Конспект

Игры викторины по экологии

детей

подготовительной группы и

родителей

с элементами теории решения

изобразительных задач

Воспитатель
Раева Татьяна Васильевна

Цель :

Способствовать тесному взаимодействию взрослых и детей.
Привлечь родителей к сотрудничеству в проведении викторин.

Задачи :

Обобщать представления детей о лекарственных растениях.
Учить испытывать радость от процесса взаимоотношения
детей и родителей.

Мелодия заставки «В мире животных»

Ведущая:

В нашем детском саду мы отошли от традиционных форм работы с родителями. Весь коллектив понимает, что родители наши первые помощники и друзья в воспитании детей. Чтобы работать в тесном контакте, мы ищем новые нетрадиционные методы работы.

Сегодня мы вас пригласили на игру-викторину, посвященную природе родного края. Люди часто забывают, что сами являются частью природы и что нужно любить, беречь, понимать и уважать природу. Природа жестоко наказывает тех, кто не хочет беречь ее. Для проведения игры нам необходимо выбрать 2 научных консультантов. Консультантом команды родителей приглашаем Пичугину Н.В.

Оценивать нашу игру-викторину будут научные эксперты:.....
.....

На столе лежат конверты с заданиями.

Берет конверт с цветами.

Ведущая:

Открываю конверт, читаю задание для детей. Назвать лекарственные растения луга и поля. Когда их можно собирать и как использовать от каких болезней.

Ведущая:

Берет конверт с изображением леса. Задание для родителей: Назвать лесных целителей.

В наше время, когда не хватает лекарств, необходимо очень хорошо знать природную аптеку. Даем минутку на обдумывание. Высшая оценка за это задание 3 балла.

Ведущая:

Рекламная пауза.

Дети поют I куплет песни «Детский сад», муз. Асеевой.

I реб. Есть в Узловой хороший дом
 В нем мы счастливо живем.
 Этот дом доброта не покидает никогда.

I I реб. В нашем детском саду чистота и уют
 Постоянно открыт для друзей диско-клуб

I I I реб. Здесь нас очень, очень любят
 И хорошему все учат
 Одеваться очень быстро
 Умываться очень чисто

I реб. Мир как надо понимать
 Все, что видим посчитать
 Аккуратно, быстро есть,
 Даже все не перечест

I I реб. Мы встречались с азбукой,
 Со Знайкою дружили
 К нашим добрым шефам
 С конвертами ходили

I I I реб. В разных сказках мы бываем,
 В Простоквашино летаем
 С Карлсоном играем
 И Емелю поучаем

I реб. КВНы,шоу, представленья
 С нами проводили,
 На вокзале и в депо многое узнали
 Многое увидели

Все. Вот как интересно, радостно у нас
 Потому и любим наш добрый детский сад
 Приходите, очень рады
 Видить вас в стенах детсада

Результаты I конкурса подводят научные эксперты...

Ведущая:

Продолжаем нашу игру. У нас осталось 2 конверта с заданиями. Беру конверт с заданием для ребят (с птицами).
«Назвать птиц нашего края: перелетных и зимующих».

Ведущая:

Берет конверт с насекомыми. Задание для родителей: назвать насекомых нашей местности. Конкурс оценивается из расчета 3 баллов.

Звучат голоса птиц. Ответы детей и родителей.

Ведущая:

Музыкальная пауза. Танец детей подготовительной группы.

Ведущая:

Слово предоставляется экспертной комиссии. Итоги 2 конкурса. Слышится шум. Сценка грибов. Ответы. Уход грибов. Итоги 3 конкурса по 2-х бальной системе.

Марина Евгеньевна проводит игровую паузу с гостями.
Звучит мелодия. Входит Весна.

Стих: Знаю ждут меня повсюду,
 Всем на свете я нужна,
 Приношу я счастье людям,
 А зовут меня- Весна!
 На луга, поля, дубравы,
 Щедро лью тепло и свет,
 Чтоб росли хлеба и травы
 И сады усыпал цвет.
 И танцую и пою
 И приметы говорю.

Весна:

Дети, вы рады весне? А какие вы знаете приметы весны ?

Ответы детей.

Весна:

А вы, товарище родители, знаете весенние приметы?

Ответы родителей.

Свист. Влетает Баба Яга.
Сценка Весны и Бабы Яги.

Конкурс детей и родителей:

Назвать что весною хорошо и что весною плохо.

Последние отвечают дети.

Баба Яга загрустила. Весна предлагает ей омолодиться. Уходят.

Дети поют песню.

После окончания песни входят Весна и Баба Яга.

Танец Бабы Яги.

Итоги 4 конкурса по 2-х бальной системе.

Подведение итогов игры- викторины.