

День семьи

*(тематическая встреча с
родителями)*

Ведущий. Злой дух проснулся не в духе. Изо всех дыр дул ветер. Казалось, живи да радуйся. Ан, нет. Был он раньше молодым и проворным. А теперь стал старым и немощным. Каждый день он ждал, когда в какой-нибудь семье произойдет неприятность. Но неприятностей не было. Откуда же взяться хорошему настроению?

В доме ее не было ни радио, ни телевизора. Приходилось посылать в мир гонцов. Старым, прадедовским способом узнавал новости. Скверным новостям умилялся, добрым печалился. Известно, злой дух. Что нам хорошо, то ему плохо. И наоборот.

Который раз умчались гонцы по разным направлениям. Сегодня пора возвратиться. И возвратились...

Злой дух. Ну, как там в мире, есть ли сироты при живых родителях?

Гонцы. Есть.

Злой дух. А дети слушаются родителей?

Гонцы. Не всегда.

Злой дух. А дарят ли люди друг другу эти... ну как их ... Запомню... Подарки?

Гонцы. Дарят, дарят.

Злой дух. Что, и в выходной день родители с детьми бывают?

Гонцы. И играют с ними и на выставки ходят с ними. А в 20-м детском саду решили даже день семьи провести. Сам посмотри *(дают ему подозрительную трубу и Злой дух смотрит в нее. За столами видит несколько семей)*

Ведущий. Дорогие друзья, сегодня у нас в гостях несколько семей: семья Кирсановых, семья Федяшевых, семья Антышевых. Уважаемые мамы и папы, кого не хватает за вашими столами?

Родители. Детей.

Ведущий. Да, здесь пока нет детей. Я умышленно не позвала их. Я хочу провести своеобразный экспресс опрос *(подходит к каждому столу и задает вопросы родителям)*

1. Какие игры предпочитает ваш ребенок?
2. Какое самое любимое блюдо у вашего ребенка?
3. Какой любимый фильм у вашей дочки?

(Вбегают дети, садятся. Ведущий задает им те же вопросы, что и родителям).

(Ведущий делает выводы в зависимости от ответов детей).

Ведущий. Дорогие мамы, каждый день вы приводите своих детей за ручку в детский сад. Каждый из Вас, вероятно, хорошо представляют себе ручку своего ребенка на ощупь. Предлагаю Вам игру-аттракцион «Узнайте руку своего ребенка».

(Проводится игра-аттракцион).

Ведущий. Уважаемые взрослые, вспомните, пожалуйста добрые поступки, которые Вы совершили по инициативе своих ребят. В дружных семьях дети и родители делают все вместе, работают, вместе отдыхают.

Ребенок

Рядом с папой я кружусь –
Знаю – папе пригожусь.
Папа пилит – я стою
Он строгаёт – я пою.
Прибывает – я гляжу
Гвоздик тоненький держу

Ведущий. Ну а вот такого, я надеюсь, нет ни у кого.

Ребенок

(читает стихотворение Сергея Махотина)

Опять обо мне говорят без конца
Родные во время обеда:
-Сережа ужасно похож на отца!
-Да нет же скорее на деда
Ну вот я нечаянно двинул рукой
Компот разливается лужей.
И мне говорят: «Ну в кого ты такой неуклюжий»

Ведущий. Женщина всегда удивляла мир. Хотя, впрочем, чему же было поражаться. Все и всегда могла сотворить женщина. Потенциал ее ума и сердца воистину неисчерпаем. И семья не семья без женщины.

(Дети исполняют песню «Папа может все, что угодно»)

Ведущий. Дети, как, по-вашему, семья это кто?

(Ответы детей)

Ведущий. Представьте себе, что вы живете в семье цветов, подумайте, каким цветком можно изобразить свою семью, попробуйте вместе с родителями нарисовать свою семью – цветок.

(После рисования ведущий опрашивает детей и родителей, почему нарисовали именно так)

Ведущий. Дети, вы знаете, что у каждого цветка есть корень. Как вы думаете, в вашем цветке корнем мог бы быть какой член семьи.

(Инсценировка «Три мамы»)

Ведущий. Уважаемые взрослые, что произойдет, если ваш ребенок будет круглосуточно в детском саду, и вы не увидите его целую неделю?

(Ответы родителей)

Ведущий. Дети, а что будет, если мама уедет на целую неделю в командировку?

(Стихотворение «Мамы нет дома»)

Ведущий. Видите, как важно , когда все дома. Все-таки удивительно устроена семья – ничего лучшего для совершенствования человеческих отношений еще не придумано, да и вряд ли будет изобретено. Дети растут, меняются ежедневно, мы же, взрослые, уже мало изменяемы. Детям нужна наша устойчивость, надежность бытия для защищенности и уверенности. Мы, взрослые, имея дело с постоянно меняющимся «материалом», обязаны не ржаветь, не плесневеть – «самозатачиваться», чтобы не отстать от детей, быть для них ведущими надолго.

(Предлагает родителям и гостям памятки по развитию творческих способностей детей)

Злой дух. Плохи мои дела. Если я даже в таком маленьком детском саду не могу победить, то уж во все стране тем более.