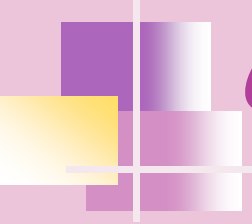


ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

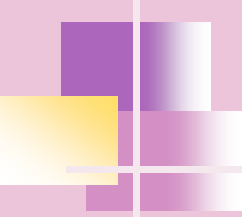


Заведующий МДОУ
центром развития ребенка-
детским садом № 14
Кузенкова Татьяна Андреевна



Компоненты готовности к обучению в школе

- ***Физическая готовность***
- ***Интеллектуальная готовность***
- ***Личностная и социально-психологическая готовность***
- ***Мотивационная готовность***

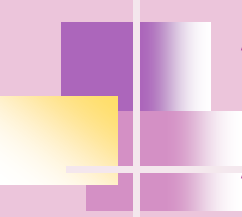


Физическая готовность

- Общее физическое развитие: нормальный рост, вес, объем груди, мышечный тонус, пропорции тела, кожный покров и показатели, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7-летнего возраста.
- Состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев).
- Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности.
- Общее состояние здоровья.

К интеллектуальной *ГОТОВНОСТИ* ОТНОСИТСЯ:

- дифференцированное восприятие;
- - аналитическое мышление (способность постижения основных признаков и связей между явлениями, способность воспроизвести образец);
- - рациональный подход к действительности (ослабление роли фантазии);
- - логическое запоминание;
- - интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;
- - овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов;
- - развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций.



Личностная и социально-психологическая ГОТОВНОСТЬ

- Она включает формирование у ребенка готовности к принятию новой «социальной позиции», формирование которой обуславливается новым отношением окружающих к ребенку.
- Взрослые изменяют требования к ребенку: от него теперь настойчиво ждут большей серьезности, внимательности, усидчивости, ответственного отношения к самообслуживанию и т. д.
- У старшего дошкольника впервые появляется представление о себе как члене общества.

Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

- Ребенок стремится к функции ученика . Выделяются внешние и внутренние мотивы, привлекающие детей к школе.
- К внешним относятся особенности школьной жизни ,привлекающие детей внешней стороной – это красивая форма, школьные принадлежности и т. д.
- К внутренним мотивам относится желание учиться (учиться, «чтобы быть как папа» и др.).

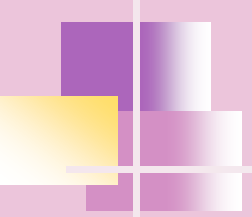
Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ

- 1) умение ребенка сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия;
- 2) умение ориентироваться на заданную систему требований;
- 3) умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;
- 4) умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

Критерии готовности ребенка к обучению в школе

МАТЕМАТИКА

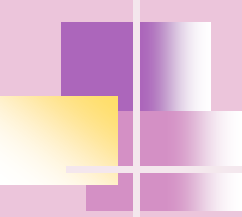
- знать прямой и обратный счет до 10
- ⑩ предыдущие и последующие числа в пределах 10
- ⑩ геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник) – называть, изображать, отличать от других
- ⑩ названия 7 цветов и оттенков;
- ⑩ уметь по части узнавать целое, находить недостающие элементы, видеть предмет через зашумленное восприятие;
- ⑩ уметь сравнивать числа (понимать какое больше, какое меньше)
- ⑩ уметь хорошо ориентироваться в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д.



Чтение

- Можно поиграть с дошкольником в слова: пусть он назовёт окружающие предметы, начинающиеся на определённый звук, или придумает слова, в которых должна встречаться заданная буква.
- Не забывайте читать. Выбирайте книжку с увлекательным сюжетом, чтобы ребёнку хотелось узнать, что там дальше. Пусть он и сам прочтёт несложные фразы.

Разговорная речь



Обсуждая прочитанное, учите ребёнка ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами.

- Не довольствуйтесь ответом “да” или “нет”, уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца.
- Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.
- Учить грамотно отвечать на поставленные вопросы (простыми и сложными предложениями)



В школу ребёнок идёт
не только
продемонстрировать
свои знания,
но и учиться.

