|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом советеПротокол № 1 от 17.08.2023.Согласованос Советом родителейпредседатель Совета родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Синякова |  Утверждаю: Приказ № 16-д от 17 .08. 2023 г Заведующий Ю.С. Сапронова |

**Паспорт мини-музея**

**«В стране игрушки-антистресс»**

на 2023-2024 учебный год

муниципального дошкольного

образовательного учреждения

центра развития ребенка –

детского сада

№ 14

Узловая

2023

**Мини – музей «В стране игрушки- антистресс»**

Детям, как и взрослым, жить в современном мире нелегко: они постоянно столкновении с чем-то новым, а потому из-за отсутствия опыта дети не в состоянии бороться со стрессом. Сам механизм детского стресса состоит в том, что что-то внешнее, неизвестное, нехорошее, насильно вторгается в жизнь, и влияют на эмоциональное состояние организма. Такое состояние имеет название стрессовое.

**Стресс** — это ответная реакция организма человека на перенапряжение, негативные эмоции или просто на монотонную суету. Во время стресса организм человека вырабатывает гормон адреналин, который заставляет искать выход.

Когда человек испытывает тревогу, он часто начинает что-нибудь крутить в руках. Тревога от этого действительно уменьшается — за счет того, что совершается какое-то минимальное действие.
 Отличной альтернативой решению проблемы может стать игрушка- антистресс, подходящая детям.

Игрушки- антистресс недаром называют «антидепрессантами», ведь поднять настроение с их помощью можно за считанные минуты.

Таким образом, люди получили доступный товар, способный быстро избавить от проблем и успокоить нервы.

**Наименование мини-музея:** «В стране игрушки- антистресс».

**Профиль мини-музея:** познавательный.

**Расположени**е **мини-музея**: Полка деревянного шкафа в методическом кабинете.

**Цель мини-музея:**

**-** Знакомство с разновидностями игрушки-антистресс, с их свойствами и признаками.

**Задачи:**

1. непосредственная борьба со стрессом, с напряжением, волнением, беспокойством;
2. улучшение настроения и стабилизация эмоционального фона;
3. развитие мелкой моторики рук, развитие чувствительности пальцев и ладоней;
4. возможность отвлечься, впасть в некое медитативное состояние, что поможет совершить так называемую «перезагрузку» на эмоциональном и интеллектуальном уровнях;
5. общее улучшение самочувствия;
6. сплочение коллектива родителей, педагогов и детей при организации мини-музея.

**В основу решения этих целей и задач положены следующие принципы:**

- Принцип учёта возрастных особенностей дошкольников;

- Принцип опоры на интересы ребёнка;

- Принцип осуществления взаимодействия педагога-психолога, воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;

- Принцип наглядности;

- Принцип последовательности

-Принцип сотрудничества и взаимоуважения.

**Руководитель музея:**

Бармашова Елена Викторовна, педагог-психолог. Руководитель музея планируют, координируют, контролируют работу в музее.

 **Этапы проекта мини-музея «В стране игрушки-антистресс»:**

**1. Подготовительный этап**

В начале работы дети, педагог-психолог вместе с родителями определяли тему и название мини-музея, разрабатывали его модель, выбирали место для размещения.

- проведение консультаций;

- проведение бесед о создании значении музея в группе.

**2. Практический этап (или этап реализации проекта)**

- создание мини-музея в кабинете;

- сбор экспонатов для музея;

- разработка экскурсии.

**3. Внедренческий**

- открытие мини-музея в методическом кабинете;

- экскурсия в мини-музей;

- пополнения атрибутов для музея;

- проведение образовательной деятельности в мини-музее.

**Характеристика мини-музея**

Экспонаты мини-музея

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название экспоната** | **Дата поступления** | **Постоянное****/временное/ хранение** | **Ф.И.О. представившего экспонат** |
| 1. | **Антистрессовая подушка** |  | постоянное | Бармашова Елена Викторовна |
| 2. | **Брелки** |  |
| 3. | Ручная жвачка |  |
| 4. | Шариковый пластилин |  |
| 5. | Спиннер |  |
| 6. | Игры-головоломки |  |
| 7. | **Раскраски**  |  |
| 8. | Кинетический песок |  |
| 9. | Игрушки-«мнушки» |  |

**1.Антистрессовые подушки.**

Окрашенные в яркие цвета подушки, имеющие привычные или необычные формы, вызывают исключительно положительные эмоции. Дети могут играть с ними.

**2.Мягкие, забавные игрушки-антистресс**

Выбор игрушек - антистресс шире, чем их собратьев-подушек. В коллекции изделий есть смешные бабочки, красочные зверушки-цифры, змеи, матрешки, монстры, барашки и так далее. Некоторые из них продаются целыми «семьями». Такие игрушки развивают мелкую моторику благодаря массажным шарикам.

**3.Антистрессовые брелоки**

Примерно год назад рынки и интернет-магазины заполонили мягкие **зайчики-антистресс.**Сшиты они из натурального кроличьего меха и выглядят привлекательно,аглавное − мило. Дотрагиваясь до нежной меховой шерстки зайчишки, хочется зарыться в нее, забыть обо всем на свете. Наличие небольшой цепочки с креплением и карабином дает возможность использовать зайку в качестве брелока или украшения для сумки, чтобы синий, белый, желтый или красный пушистый друг был всегда рядом.

**4.Мячик-антистресс «FUNNY BUBBLES»**

Игрушка «Виноград». Силиконовый, упакованный в сетку с круглыми отверстиями **мяч игрушка** **антистресс**,на первый взгляд кажется простым,непримечательным изделием,какихтысячи. Его размер небольшой, всего 4,5 см. и потому мяч удобно размещается в руке. Но стоит сжать его в руках, как он превратится в гроздь ярких пузырьков.

Мягкие шарики представлены в нескольких цветовых вариациях. Их еще называют пузырьки антистресс и виноград, и вирусный мячик. Но как бы изделие не величали, игра с ним поможет расслабиться, снять напряжение как взрослому человеку, уставшему от рабочих будней, так и школьнику, готовящему сложные уроки.

**5.Ручная ароматизированная «жвачка»**

**Handgum, Silly Putty**−необычная«жвачка»,которую не жуют,а тискают в руках. Своеобразный разноцветный пластилин с ароматом шоколада или латте становится жидким, твердым или мягким, зависимо от того, что с ним делают. Потому что игрушка антистресс резиновая, он не липнет к рукам и различным поверхностям. Из ароматной массы не только дети с удовольствием лепят все, что душе угодно: от простых мячиков до фигурок животных.

Антистрессовая ручная жвачка расслабляет, поднимает настроение, развивает мелкую моторику, благотворно влияет на настроение и организм человека в целом. При ударе тяжелым предметом игрушка делится на кусочки, которые не сложно собирать в единую массу, а лежа на столе, растекается в лужицу.

**6. Забавные рожицы Caomaru**

Рожицы, которые можно сминать. **Caomaru**−забавные рожицы,позволяющие на время забыть о скучных буднях,проблемах или рутинной работе. Они снимают моральное напряжение, быстро поднимают настроение. Представляют собой изготовленные из полиуретановых смол небольшие головы, удобно размещающиеся в руках. Отличаются они друг от друга выражением лиц, изменяющимся при растягивании, а также цветом (бывают светлыми и темными).

**7..Настольные конструкции**

Магнитные головоломки, каменные органайзеры, некоторые конструкторы, трехмерные пазлы, собранные из гвоздиков платформы и сферы, в которых после встряхивания падает «снег». Все эти нехитрые, но занимательные вещицы не только снимут напряжение, но и займут свободное время. Это своеобразные, но оригинальные игрушки антистресс.

**8.Игрушка -спиннер**

Это игрушка-вертушка небольшого размера, которую вращают в руке. Ее нельзя назвать функциональным изобретением, но для человека, пальцы которого постоянно находятся в движении, она станет незаменимой. С помощью простых игрушек можно избавиться от массы вредных привычек.

Вместо того чтобы накрутить на палец прядь волос, теребить пуговицу пиджака, вертеть карандаш или авторучку, барабанить по столу и так далее, в руки можно занять неброским хендспиннером. Его удобно вертеть, не вынимая из кармана, ведь он прекрасно там помещается. Игрушка антистресс спиннер может стать отличным тренажером для пальцев рук.

Спиннеры отличаются формой, размером, цветом и весом. Для изготовления используются пластик, дерево, металл. Дети могут устраивать с ним целые соревнования, используя разные трюки, учась виртуозному владению этой маленькой, но полезной штучкой.

**10. Раскраска антистресс**

И еще одно средство, избавляющее от проблем, ведь многие люди находят успокоение именно в рисунке. Она часто становится частью арт-терапии, а поклонники этих книг для раскрашивания собираются в целые клубы и похвастаются своими шедеврами. Картинки с мелкими элементами таят в себе массу загадок, потому во время раскрашивания можно увидеть животных, птиц, растения и многое другое.

**10. Кинетический песок**не зря называют «живым» и уникальным, он обладает отличными свойствами, успешно используется для развития и терапии. Методы песочной терапии различны, можно использовать кинетический песок, классический «сыпучий» песок в песочнице, рисование песком на световых планшетах

**11.Игрушки-«мнушки»** вдвойне полезны для маленьких детей. Они не только помогают снять нервное напряжение, но и благоприятно воздействуют на развитие мелкой моторики.

**12.Слайм** – желеобразная тягучая масса, пластичная и приятная на ощупь. Ее растягивают, скручивают, придают разнообразную форму. В зависимости от используемых при изготовлении ингредиентов, обладает разными свойствами

**Результаты работы:**

Снятие мышечного напряжения, развитие моторики пальцев.

**Рекомендации родителям:** Совместное посещение музея

**Перспективы развития:** Мини-музей «В стране игрушки-антистресс» находится в процессе, экспонаты постоянно обновляются. На следующий год планируется открытие новой экспозиции.