|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом советеПротокол № 5 от 31.05.2023. |  Утверждаю: Приказ № 10-д от 31.05. 2023 г Заведующий  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.С.Сапронова |

План

летней оздоровительной работы

МДОУ центра развития ребенка –

д/с № 14

Узловая

2023

**План работы**

**на летний оздоровительный период**

**(июнь-август 2023 г.)**

**План летней оздоровительной работы (ЛОП)**

**Пояснительная записка**

Организационно-правовая форма: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 14

Сокращенное наименование: МДОУ центр развития ребенка – д/с № 14

Юридический адрес: 301607, Российская Федерация, Тульская область, г. Узловая, ул. Магистральная, д. 45а

e-mail: mdouds14.uzl@tularegion.org

В течение 2022-2023 учебного года в МДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них:  группы общеразвивающей направленности

- группа вторая раннего возраста (от 1 до 3 лет) – 11;

- 1 младшая группа (от 1 до 3 лет) – 20;

- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 28;

- средняя группа  (с 4 до 5 лет) – 26;

- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 21;

- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 23

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

-  использование простых и доступных технологий;

-  формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-  интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-    повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;

- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;

- деятельностный подход к организации образовательного процесса;

- интеграция разных видов детской деятельности;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых;

- взаимодействие ДОО и семьи.

**Формы работы по образовательным областям:**

         познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

         речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

         художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

         социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

         физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

∙ укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

 ∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

∙ закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

∙ удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

∙ развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

∙ развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

 ∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

       Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

       Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

       Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная работа с детьми;
* закаливающие, оздоровительные мероприятия;
* использование здоровьесберегающих технологий;
* игры, для развития моторики и сенсорики.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период:**

**1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

**2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* упражнения с предметами и без предметов;
* упражнения на формирование правильной осанки;
* игровая гимнастика, оздоровительный бег.

**3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения**(Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на координацию движений;
* на развитие мелкой моторики;
* в равновесии.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**Ожидаемые результаты**

     приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

     развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

     повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

     повышение уровня коммуникативных способностей детей;

     повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;

     активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

        Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2)  отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4)  повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий,зам. заведующего по ВиМР, воспитатели, медсестра |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;- увеличение длительности пребываниядетей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима;- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | майЛОП | заведующий, воспитатели,медсестра |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели, медсестра |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1 | ОД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | Зам. заведующего по ВиМР, воспитатели |
| 2 | Организация и проведениеразвлечений, бесед, спортивных имузыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | Воспитатели,инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основнойобщеобразовательной программыдошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей(беседы, прогулки, наблюдения,эксперименты с живой и неживойприродой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различныхзакаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,корригирующие упражнения дляпрофилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 3 | Создание условий для повышениядвигательной активности детей насвежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| **Профилактическая работа с детьми** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по организации охраны жизни издоровья детей;- пожарной безопасности;- по профилактике и предупреждениюдетского дорожно-транспортноготравматизма;-предупреждение отравленийядовитыми растениями и грибами. | июнь | Заведующий, медсестра, завхоз |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Зам. зав. по АХЧ |
| 3 | Инструктаж по оказанию первойдоврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечныхинфекций. | июнь | медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»;«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;«Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Работа с родителями воспитанников** |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:- организация закаливающих процедур.- профилактика кишечных инфекций;- витаминное лето;- опасные насекомые;- ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:1. «Режим детей в ЛОП»2. Что такое двигательная активность»3. «Закаливающие мероприятия летом»4. «Музыкотерапия»5. «Разработка дополнительныхматериалов в помощь родителям,подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядногоматериала по темам недели»6. «Адаптация детей к условиямдетского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | заведующий,завхоз, медсестра |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | зам. заведующего по ВиМР, медсестра |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | зам. заведующего по ВиМР, медсестра, инструктор по физкультуре |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август |  инструктор по физкультуре, медсестра |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август |   медсестра |
| 6 | Ведение документации. | июнь, июль, август | заведующий, зам. зав. по ВиМР, воспитатели,  медсестра |
| 7 | Работа с родителями:- консультации;- оформление стендовых материалов;- размещение информации на сайте и группе в ВК, в Одноклассника, в Теллеграм. | июнь, июль, август | воспитатели, медсестра |
| **Методическая работа** |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | зам. зав. по ВиМР |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | заведующий |
|   | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».«Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | зам. зав. по ВиМР |
| 4 | Совещание при заведующем:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май |  зам. зав. по ВиМР |
| 5 | Педагогический совет:«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО» | август | зам. зав. по ВиМР |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | зам. зав. по ВиМР |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | зам. зав. по ВиМР |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | завхоз,воспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по организации охраны жизни и здоровья детей;- предупреждению детского травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; | июнь | заведующий, завхоз |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | дворники |
| 4 | Подготовка территории и помещенийдетского сада к началу нового учебного 2023-2024 года. | июль, август | заведующий,сотрудники ДОУ |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения****Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия****Для детей с 3 до 8 лет** |
| **I неделя****01 – 02 июня 2023г****«Здравствуй, лето!»** | Развлечение «День защиты детей»**Беседы**: День защиты детей,Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке; О вреде и пользе солнца.**Летний вернисаж**: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»,**Опытно-экспериментальная деятельность**: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. | Развлечение «День защиты детей»**Беседы**  Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если…)**Летний вернисаж:** Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,**Труд в природе**: помощь в высадке цветов на участках. |
| ИТОГОВОЕ событие | Развлечение «Лето в гости к нам пришло» |
| **Сроки проведения****Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия****Для детей с 3 до 8 лет** |
| **II неделя****05 – 09 июня 2023г.****«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»****(неделя здоровья и ЗОЖ)** | **7.06**- Международный день друзей.**09.06  -** День  медицинского работника*.***Беседы**: Кто такой друг? «О здоровье», «Польза утренней гимнастики», **«**Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»**Летний вернисаж:**Аппликация «Витаминный компот»Рисование «Огурцы в банке»Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)**Чтение художественной литературы:**А. Барто «Девочка чумазая»К. Чуковский «Мойдодыр»,«Доктор Айболит», «Федорино горе»Потешки: «Водичка- водичка»«Кран откройся! Нос умойся!»***Закаливающие процедуры*** | **7.06**- Международный день друзей.**09.06  -** День  медицинского работника*.*Приглашение родителей на открытую зарядку«Здоровье в порядке, спасибо зарядке».**Беседы**: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте -  Друзья Мойдодыра.Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться»Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».**Летний вернисаж:**Лепка «Спортивная эмблема группы».Иллюстрирование сказки «Айболит»Рисование «Как мы делаем зарядку»**Чтение художественной литературы:**Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».- Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».***Закаливающие процедуры*** |
| **12 июня -** День России.  | По плану ко Дню России | Согласно плана ко Дню России |
| ИТОГОВОЕ событие | Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения****Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия****Для детей с 3 до 8 лет** |
| **III неделя****14 – 16 июня 2023г.****Неделя безопасности дорожного движения** | **Беседы**: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокатеЗнакомство с профессией милиционера.**Чтение художественной литературы:** «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.**Летний вернисаж:** Рисование «Зебра», «Транспорт»***Закаливающие процедуры*** | **Беседы**: «Сигналы светофора»,«Зачем нужны дорожные  знаки»,Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде**Речевые ситуации**: «Мы выходим из автобуса».Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»Сюжетно-ролевая игра «ДПС».**Чтение художественной литературы:**У. Сигал «Запрещается-разрешается»С. Михалков «Моя улица»,  О. Бедарева «Азбука безопасности».Разучивание стихотворений по теме недели:«Дядя Степа – милиционер»**Летний вернисаж:**Рисование«Запрещающие правила на дороге».Аппликация «Твой друг – дорожный знак»,Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» | Квест-игра на знание ПДД |
| **Сроки проведения****Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия****Для детей с 3 до 8 лет** |
| **IV неделя****19 – 23 июня 2023г.****Неделя пожарной безопасности** | **20.06.** – День отцаБеседы: Огонь добрый, огонь злой.  Опасные предметы. Пожарная машина**Чтение художественной литературы:**Кошкин дом**Летний вернисаж:**Рисование-раскраска Пожарная машина.конструирование Пожарная лестница**Инструктаж:**«Правила поведения при пожарной тревоге»***Закаливающие процедуры***Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!” | **20.06**. – День отца**22.06. -** Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).**Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «**Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы»,  «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». ***Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.*****Чтение художественной литературы:**Б. Житкова «Пожар»А.Н. Толстой «Пожарные собаки»С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»Б. Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»**Летний вернисаж**Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина,  Лепка по подгруппам «Пожарный щит»**Инструктаж:**«Правила поведения при пожарной тревоге»***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения****Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия****Для детей с 3 до 8 лет** |
| **V неделя****26 июня – 30 июня 2023г.****Я в большом городе** | **Беседы**:  Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадкеРассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.**Чтение художественной литературы:**Сказки на тему, как не потеряться от мамы.Просмотр мультфильма «Гном и дом»**Летний вернисаж**(рисование, лепка, аппликация): Магазин**Конструирование**: «Городок для любимых игрушек»;***Закаливающие процедуры*** | **Беседы**: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадкеЧто делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифтРассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия)**Игра-тренинг** для детей «Я потерялся»**Чтение художественной литературы:**По желанию детей, по теме недели.Просмотр мультфильма «Гном и дом»**Летний вернисаж**(рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. **Моделирование**: «На улице города».**Экскурсия: «**Опасности за пределами детского сада»***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | **Театрализованное представление** для детей «Потерялся колобок» | **Викторина**«Я в большом городе» |

**июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ**

**Проект месяца: «Сохраним природу родного края»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения****Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия****Для детей с 3 до 8 лет** |
| **I неделя****03– 07 июля 2023 г****«Неделя экологической книги»** | **-Рассматривание** энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;**Чтение художественной литературы:**потешки, пословицы, поговорки, стихио природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаха»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»**Летний вернисаж :** «Одуванчик»**Развлечение**  «Праздник Нептуна»**Опытно-экспериментальная деятельность**: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой.***Закаливающие процедуры*** | **Беседы:** введение в тему «Мы живём в центральной России,о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края»**знакомство с Красной книгой.****Чтение художественной литературы:**экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева.**Летний вернисаж:** «Экология глазами детей» **Развлечение**  «Праздник Нептуна»**Исследовательская деятельность:** «Кому нужны деревья в лесу» **Ручной труд:** «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»Трудовой десант  на огороде и в цветнике.***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Выставка « В экологию через книгу» |
| **Сроки проведения****Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия****Для детей с 3 до 8 лет** |
| **II неделя****10– 14 июля 2023 г****«В мире животных»** | **Беседы:** «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»**Наблюдения:**на участке детского сада за птицами.**Чтение художественной литературы:**«Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев,«Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»Слушание звуков леса, шум леса.**Творческая игра на подражание животным:**«На лугу пасутся ко…»**Летний вернисаж :**  Аппликация «Домашние животные»***Закаливающие процедуры*** | **Беседы:** «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии**Виртуальная экскурсия в лес**«В мире животных»**Чтение художественной литературы:** В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». « Голуби» И. ТургеневСлушание звуков леса, шум леса.**Сюжетно-ролевые игры:** «Зоомагазин»**Летний вернисаж :** «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»**Исследовательская деятельность:** «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»**Ручной труд**: разработка макета лесаТрудовой десант  на огороде и в цветнике***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | **Фотовыставка «Я и мой питомец»** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения****Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия****Для детей с 3 до 8 лет** |
| **III неделя****17– 21 июля 2023 г****«В мире растений**» | **Беседы:** «Чей листик?», "Мой любимый цветок"«Зачем нам нужен огород»,«Травы и цветы на лугу»**Чтение художественной литературы:**потешки, пословицы, поговорки, стихио растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»**Летний вернисаж :** «Поляна цветов»**Опытно-экспериментальная деятельность**:. "Что любят растения"***Закаливающие процедуры*** | **Беседы:**«Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Центральной России;  «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", " Мой любимый цветок"**Чтение художественной литературы:** И. Токмакова "Сосны", **К. Паустовский. «Собрание чудес»,** **М. Пришвин. «Золотой луг»,** **М. Пришвин. «Лесной доктор»**Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»**Исследовательская деятельность:** «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"**Ручной труд:** Трудовой десант  на огороде и в цветнике***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | **Викторина «Растения вокруг нас»** |
| **Сроки проведения****Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия****Для детей с 3 до 8 лет** |
| **IV неделя****24– 28 июля 2023 г****«Юные натуралисты»** | **Беседы:**«Скажи название»,**«**Береги природу»**Чтение художественной литературы:**потешки, пословицы, поговорки, стихио природе, животных, растениях «Волк и козлята»,«Кот, петух и лиса»,  «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц»,  «Теремок»**Экологический вернисаж:** «Природа и мы»Эко-квест «Приобщение к миру природы»Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»**Ручной труд:** Изготовление травянчика «Ёжик», Оформление уголка «Эколята»***Закаливающие процедуры*** | **Беседы: «** Береги природу», «Что нельзя делать на природе»«Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,**Чтение художественной литературы:** **Я. Аким. «Наша планета»,** **С. Михалков. «Прогулка»,** **А. Усачев. «Мусорная фантазия»** **Г. Ладонщиков. «Дельный совет»****Экологический вернисаж:** «Природа и мы», «Экологические знаки».Эко-квест «Цветик-разноцветик» **Сюжетно-ролевая игра**«Поездка на озеро»**Эксперимент:** «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).**Ручной труд:** Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята»Трудовой десант  на огороде и в цветнике***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | **Защита детско-родительских проектов «Будущее природы родного края»** |

**август – МЕСЯЦ ТЕАТРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения****Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия****Для детей с 3 до 8 лет** |
| **I неделя****1– 4 августа 2023 г****«Путешествие в сказку»** | **Беседа**: «Откуда берутся сказки»«Угадай сказку»,  «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»Рассказывание и **чтение** русских народных сказок.**Летний вернисаж**: Рисуем без кисточек и карандаша.Поможем построить теремок зверятам.***Закаливающие процедуры*** | **Беседа** «Что такое сказка?», «Сказки народов мира».  «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается», «Ю.А. Васнецов – художник-иллюстратор сказок»Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)**Чтение**детям сказок народов мира**Летний вернисаж:**Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | **Викторина «По следам сказочных героев»** |
| **Сроки проведения****Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия****Для детей с 3 до 8 лет** |
| **II и III неделя****7– 11, 14-18 августа 2023г****«Волшебный мир театра»** | **Беседа**: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей”Рассказывание и **чтение** русских народных сказок.**Летний вернисаж**: Лепка «Колобок»,Рисование «Ладошка превращается…»**Театрализованная деятельность**: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.***Закаливающие процедуры*** | **Беседы:**Из чего состоит театр (атрибуты), **Разнообразие театров, Профессии театра:**Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с применением ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")**Чтение**детям сказок народов мира**Летний вернисаж:**Рисование пальчикового театра,Изготовление масок для театраКонструирование «Театр», «Театральная сцена»Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей.Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.Инсценировка сказок собственного сочинения***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | **Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения****Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия****Для детей с 3 до 8 лет** |
| **IV неделя****21– 25 августа 2023 г****«Песочные фантазии»** | **Беседы** с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?»,**«**Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?»«Кому для жизни нужен песок?»**Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**Коллективная постройка «Город песчаных фигур»Выставка «Песочная сказка»**Чтение художественной литературы:**Чтение стихотворенийВ. Берестов «Посреди двора»Н. Хилтон «Я полил песок водой»А. Полетаева «Нам привезли песок на сад»С. Кашлев «Мы в песочнице играем»**Наблюдения:**Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка).Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой)***Закаливающие процедуры*** | **Беседа**с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой).«Какие бывают почвы?»«Где люди используют песок?», «Песочные часы».**Опыты:**«Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).**Чтение художественной литературы:**по теме недели, о насекомых и т.п.,Рассматривание энциклопедий.**Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы.Рисование палочками на песке.**Изготовление коллажа** «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).**Знакомство с картой и глобусом** – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | **Конкурс на лучший песочный замок** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения****Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия****Для детей с 3 до 8 лет** |
| **V неделя****28– 31 августа 2023 г****«Олимпийские игры»** | **Беседы** с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.**Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето»**Чтение художественной литературы:**А. Барто «Девочка чумазая»К. Чуковский «Мойдодыр»,«Доктор Айболит», «Федорино горе»***Закаливающие процедуры*** | **Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**«Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.**Опыт:** «Где легче прыгать: на песке или траве?»**Чтение книг об истории** Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).**Летний вернисаж** (аппликация,  конструирование. лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | **День здоровья**«До свидания, лето». |