

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 23.05.2023г.

СОГЛАСОВАН:

Советом родителей
Протокол № 6 от 23.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ центра
развития ребёнка – д/с № 14
Ю.С. Сапронова
Приказ от 23.05.2023г. № 9-д

**Публичный доклад
муниципального
дошкольного
образовательного
учреждения
центра развития ребенка –
детского сада № 14**

2022-2023 учебный год

1. Общие характеристики учреждения

1.1. Тип, вид, статус.

Муниципальное дошкольное образовательное Учреждение центр развития ребенка - детский сад № 14 функционирует с апреля 1966 года.

Организационно-правовая форма Учреждения: казённое учреждение. Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация. Вид Учреждения: центр развития ребенка - детский сад

1.2. Лицензия на образовательную деятельность.

Детский сад имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности**, серия 71Л02 № 0000048, регистрационный № 0133/02828 от 30.10.2015 г., выданной Министерством образования Тульской области.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад расположен в микрорайоне Красная Узловая по адресу: 301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Магистральная, дом 45-а, в жилом массиве, в удалении от промышленных и технических объектов. На расстоянии 50 метров от учреждения проходит одна из центральных трасс города, оснащенная пешеходными переходами и остановками общественного транспорта, что делает удобным перемещение к детскому саду, как для жителей близлежащих улиц, так и лиц, проживающих в более удаленных микрорайонах и населенных пунктах.

Ближайшее окружение – школы № 61 и № 59, спортивный комплекс «Локомотив», музыкальная школа № 2, детская библиотека, парк культуры и отдыха.

1.4. Режим работы.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 пребыванием детей в возрасте от 1 года до 7 лет с круглогодичным календарным временем посещения. Режим работы с 7.00 до 17.30. Выходные – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Наполняемость групп

Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет и рассчитано на 162 ребенка. Работают 6 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп производится из расчёта общей площади группы, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дошкольное учреждение посещает 131 человек. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных и многодетных семей.

№ п/п	Группы	Возраст	Кол-во детей
1	Ясельная группа	1 – 2 г.	12 чел.
2	1 младшая группа	2 – 3 г.	20 чел.
3	2 младшая группа	3 – 4 лет	29 чел.
4	Средняя комбинированной направленности группа	4 – 5 лет	26 чел.
5	Старшая группа	5 – 6 лет	21 чел.
6	Подготовительная группа	6 – 7 лет	23 чел.

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.

В МДОУ нет групп кратковременного пребывания. На базе детского сада работает консультационный пункт для родителей микрорайона Красная Узловая и Северный городок, чьи дети не посещают дошкольные учреждения города и для родителей, которые планируют привести своих детей в наше учреждение.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Коллегиальные органы управления.

Важным в системе управления МДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом. Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности в образовательной организации. В детском саду к коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание, Совет родителей, Педагогический совет, Административный совет. Во время отсутствия заведующего руководством детским садом осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе.

Руководители органов управления:

- Сапронова Юлия Сергевна - заведующий МДОУ;
- Сиренко Екатерина Сергеевна – зам. заведующего по воспитательной и методической работе;
- Синякова Ольга Анатольевна – председатель Совета родителей

1.8. Наличие сайта и учреждения, ведение социальных сетей.

Детский сад имеет свой официальный сайт в сети Интернет: Электронный адрес: mdouds14.uzl@tularegion.org

Сайт МДОУ: <http://uzlovaya14.russia-sad.ru>

Имеется сообщество в «В Контакте»: vk.com/public215954861; страница в «Одноклассниках» - <https://ok.ru/profile/579384258012>; Телеграмм – канал - <https://web.telegram.org/a/#-1590546974>

1.9. План развития, приоритетные задачи на следующий год

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нем намечены основные задачи на новый учебный год, мероприятия по их выполнению, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

1. Совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог повышения уровня дошкольной подготовки и создания комфортных условий для всестороннего гармоничного развития воспитанников.
2. Реализация мер, направленных на увеличение охвата детей в возрасте до трех лет образовательными программами дошкольного образования. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 7 лет.
3. Интеграция новых методов обучения и воспитания, внедрение новых образовательных технологий в обучении, в том числе цифровых, способствующих выявлению и развитию способностей и талантов у детей.
4. Повышение качества предоставляемого дошкольного образования путем расширения спектра дополнительных услуг.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

В основе деятельности МДОУ – первой ступени государственной системы образования – лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, общество и др. С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

В 2022-2023 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Учреждения: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким как познавательно-речевое, социально – личностное, художественно-эстетическое и физическое.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 14, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-синтез, 2015 и парциальными программами:

- «Малыши-Крепыши». Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет Бережнова О.В.– М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.;
- «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.;
- «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.;
- «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2018 г.

Задачи образовательной программы реализуются в ходе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагога с детьми в течение режимных моментов;
- через создание специальных условий для содержательной самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями в ходе режимных моментов и взаимодействие с родителями по содержанию образовательных областей.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в Детском саду:

- календарный учебный график,
- учебный план,
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Образовательная нагрузка просчитана строго в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что исключает излишнюю нагрузку на детей.

Программа обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всесторонне развития физических и психических качеств в соответствии с

возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

В МДОУ проводится диагностика уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, мониторинг динамики достижений (ключевых компетентностей) воспитанников.

В мае 2022 – 2023 учебного года в диагностике уровня освоения образовательной программы дошкольного образования принял участие 131 воспитанник. Результаты педагогической диагностики представлены в таблице:

Количество детей, принявших участие в педагогической диагностике	Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования		
	Высокий (полностью освоили)	Допустимый (освоили частично)	Низкий (не освоили)
131	125 чел.	6	-

Мониторинг физического развития показал, что у большинства воспитанников физическое развитие соответствует возрасту. Этому способствовала оптимизация режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей, проведение ежедневной утренней гимнастики, выполнение всех видов физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня, грамотная организация прогулки, соблюдение ее продолжительности, использование различных методов закаливания и оздоровления детей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

В детском саду успешно реализуется План профилактических и оздоровительных мероприятий, разработанный в Детском саду, который представляет систему, создающую максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования, в которую входят:

- мониторинг состояния здоровья воспитанников, включающий мониторинг, проводимый медицинским работником, педагогическую диагностику физического развития и различные формы контроля воспитательно-образовательного процесса,
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации образовательной деятельности;
- использование разнообразных видов деятельности и форм работы, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности, физическое развитие;
- обеспечение преемственности с семьями воспитанников в физическом развитии, формировании основ здорового образа жизни дошкольников.

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей в МДОУ:

1. Профилактические осмотры и обследование детей, вакцинация, диагностика.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.
3. Обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.
4. Проведение дней здоровья.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы:

- динамические паузы, прогулки;
- физкультурные занятия, организованные в физкультурном зале, на свежем воздухе;
- спортивные праздники, досуги, развлечения и др.

6. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни.

Для оздоровления детей в МДОУ используется специально разработанная система закаливающих мероприятий, как на теплый период времени года, так и на холодный

2.3. Дополнительные образовательные услуги

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа.

В основу организации дополнительных услуг положен принцип предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проводилась во вторую половину дня по подгруппам. Работа кружков позволяет в каждом ребенке разглядеть способности и творческий потенциал.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе.

В учреждении работают кружки:

1. Кружок тестопластики руководитель воспитатель Дёмина Екатерина Викторовна
2. Кружок по оригами «Волшебный квадратик», руководитель воспитатель Савинова Марина Леонидовна
3. Спортивный кружок «Крепкий орешек». Руководитель инструктор по физической культуре Борисова Евгения Анатольевна
4. Кружок по конструированию «Легошка». Руководитель воспитатель Перегдова Екатерина Викторовна
5. Кружок по финансово-экономической грамотности «Экономь-ка». Руководитель воспитатель Уваркина Анна Юрьевна.
6. Театральный кружок «Юные артисты», руководитель – воспитатель Зайцева Жанна Анатольевна.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Мы осуществляем тесную работу по формированию связей преемственности между МДОУ и МБОУ СОШ № 59 и МАОУ СОШ № 61

Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- методическая работа;
- работа с детьми;
- работа с родителями

Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, папки-передвижки на различные темы: «Познавательная активность будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников».

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования и культуры города Узловая

Социальное партнерство



2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьями воспитанников МДОУ центра развития ребенка – д/с № 14 является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Основными условиями организации работы с родителями являются:

- открытость образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создан Совет родителей, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении. Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется (преобладает число служащих). Увеличилось количество родителей имеющих высшее образование. Большинство детей воспитываются в благополучных полных и среднеобеспеченных (81%) семьях.

До поступления в детский сад мы приглашаем родителей на заседания «Маминой школы», где проводятся беседы, собрания с презентацией работы учреждения, показ уровня работы с детьми в МДОУ. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

Традицией детского сада является организация «Дня семьи, любви и верности», где родители являются активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений.

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками: открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, ярмарки, викторины, КВНы, конкурсы, выставки, аукционы.

В 2022 -2023 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями, издательская деятельность.

Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у специалистов детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребенком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Предметно – развивающая среда

С каждым годом совершенствуется предметно – пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. В МДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности – динамичности;
- гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости – закрытости;
- учета половых и возрастных различий

В учреждении имеется музыкальный зал и спортивная площадка. Использование тренажерных и спортивных и нестандартных пособий позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов групп определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В работе с

детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, планшеты, аудио и видеотехника, мультимедийная установка.

Для каждой возрастной группы выделены участки для прогулки, подвижных игр, отдыха, которые оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием для упражнения и закрепления основных видов движений.

3.2. Обеспечение безопасности детей и работников

На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, посетителей, проезда транспорта – отсутствуют.

В учреждении функционирует видеонаблюдение по периметру здания.

На всех входах в здание установлены железные двери.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

3.3. Медицинское обслуживание. Качество и организация питания. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом от ГУЗ Узловской районной больницы, который наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.

Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Работа по укреплению здоровья детей проводится в течение всего года в соответствии с комплексным планом оздоровительных работ и включает в себя следующие мероприятия:

1. Профилактика гриппа и простудных заболеваний в неблагоприятные периоды (осень – весна): оксолиновая мазь;
2. С-витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота) – ежедневно;
3. Поливитамин 1 драже в день в течение месяца (весна, осень)

4. Проведение закаливающих процедур.

5. Укрепляющий массаж

3.4. Организация питания

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Детском саду по нормам, установленным действующим законодательством.

В Детском саду устанавливается четырёхразовое питание;

Ответственность за качество питания (разнообразие), витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего детским садом и медицинскую сестру.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным единым по сети дошкольных учреждений Узловского района 20-дневным меню, разработанным Советом по дошкольному воспитанию, согласованным с Учредителем и утверждённым руководителем Детского сада.

Данное примерное меню учитывает сбалансированность рациона детей по всем пищевым факторам, включая белки, жиры, углеводы, калорийность, витамины, минералы, максимальное разнообразие рациона воспитанников. Меню дополнено технологическими картами приготовления блюд в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При приготовлении блюд Детский сад учитывает индивидуальные особенности детей (непереносимость отдельных продуктов). Меню питания составлено из расчёта 96 руб. в день. Для детей до 3-х лет, 100 руб. в день для детей от 3 до 7 лет.

Качество продуктов питания достаточно высокое. Цены не превышают максимально возможные по договорам поставки продуктов питания, зачастую цены бывают снижены. Детский сад строго следит за сроками реализации продуктов питания, за наличием сопроводительной документации, за качеством поставляемых продуктов и условиями их хранения.

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется ежедневно.

Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование.

Качество готовности блюд оценивает заведующий и старшая медицинская сестра. Готовую продукцию разносят по группам младшие воспитатели. В каждой возрастной группе учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола, воспитатели проводят работу с детьми по этикету приема пищи, привитию им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

3.5. Материально-техническая база.

Здание детского сада включает в себя 6 групповых помещений, в которых соблюдается принцип групповой изоляции, все групповые ячейки в своем составе

имеют набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни (в ясельных группах) и туалетные комнаты.

А также методический кабинет, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, и другие технические помещения.

В учреждении имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Дополнительных строений и сооружений, используемых для осуществления образовательного процесса, детский сад не имеет.

В этом году каждая группа пополнена играми, мебелью.

Имеющееся оборудование

Оборудование для сюжетно-ролевых игр, игрушки, настольно- печатные игры, предметы-заменители, строительные наборы, планшеты. Методическая и учебная литература по развитию детей в разных видах игровой деятельности

Познавательное развитие: «Мини – музей», теплица, познавательные зоны в группах, лаборатория по естествознанию, уголки природы; живые объекты, оборудование по экологическому развитию: лупы, микроскоп, компас, макеты, музыкальный центр, телевизор, видеоманитофон, различные виды конструкторов, геометрические и архитектурные формы, модули. Пособия и материалы для опытов и практических заданий, муляжи, таблицы, атласы, глобусы, физическая карта мира, серии карточек, иллюстраций, аудиокассеты видеотека познавательных программ, ребусы, головоломки, кроссворды, путаницы, индивидуальные рабочие тетради и раскраски для детей, мозаики, разрезные картинки, схемы, чертежи, модели для конструирования, природный и бросовый материал

Методическая, учебная, художественная литература по познавательному развитию. Энциклопедии серии «Все обо всем», видеоуроки «Хочу все знать», «Уроки тетушки Совы», уроки осторожности.

Речевое развитие: дидактические пособия и игры, демонстрационный материал, репродукция картин, серия иллюстраций, портретов, наборов слайдов, предметы народных промыслов, игрушки и сувениры русского народного творчества,

Художественно – эстетическое развитие: уголки ИЗО и театрализованной деятельности в группах; материал для изобразительной деятельности (краски, цветные мелки, фломастеры, карандаши, воск, уголь, листы бумаги разных размеров и фактуры); оборудование (мольберты, планшеты), комплекты различных видов театров (кукольный настольный); наборы и атрибуты костюмов, масок; музыкальные инструменты: пианино, баян; детские инструменты; декорации, ширмы

Физическое развитие

Атрибуты: гимнастические палки, обручи, мячи, маты, скамейки, прыгалки, шведская стенка, кольца, канаты, груши, гантели; Инвентарь для спортивных игр: волейбольная сетка, баскетбольные корзины, кегли, городки, теннис, лыжи, санки, трехколесные велосипеды. Дидактические игры, пособия, альбомы, наборы иллюстраций, методическая и учебная литература по оздоровлению, закаливанию, физическому воспитанию.

Приобретена новая мебель в групповую комнату подготовительной группы, сделана замена деревянных окон на пластиковые в прачечной.

3.6. Характеристика территории МДОУ

Учреждение имеет свой земельный участок. Участок огражден по периметру новым забором.

Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями. На территории Детского сада выделяются игровая и хозяйственная зоны. Оформление территории

нашего детского сада дает нашим воспитанникам возможность наблюдать, исследовать, проводить опыты, трудиться, а потом отражать свои впечатления от взаимодействия с окружающим.

Дети всех возрастных групп имеют возможность помогать педагогам в цветнике, на огороде, в саду, на альпийских горках. Одновременно они узнают, какие условия необходимо создать для нормальной жизни животных, проживающих на мини ферме и растений, приобретают необходимые навыки и умения, приучаются бережно и заботливо относиться к природе.

Наши участки привлекают внимание не только детей, но и взрослых, которые постоянно приходят с малышами в удивительный сказочный мир, где малыши получают удовольствие, упражняются в ловкости, укрепляют свое здоровье. Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности ребенка в МДОУ.

На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теневыми навесами. Площадь озеленения составляет не менее 80%. На территории разбиты рабатки, клумбы и цветники.

Закончено оформление близлежащей к учреждению территории: оформлена игровая зона для детей, разбиты цветники.

4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Благодаря целенаправленной и систематической работе, своевременному проведению профилактических прививок, физкультурным занятиям, закаливающим процедурам, санитарно – просветительской работа с родителями, заболеваемость детей в Учреждении остается на низком уровне.

Сравнительный анализ заболеваемости

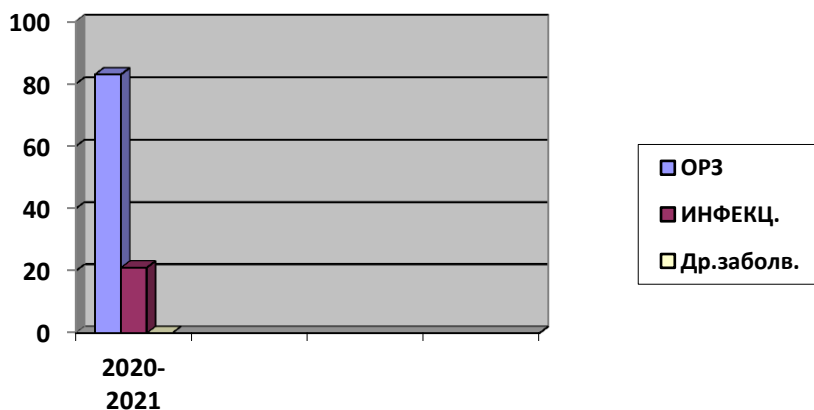
2020-2021 учебный год

Всего – 14 случаев

ОРЗ – 83 случаев

Инфекц. – 21 случаев

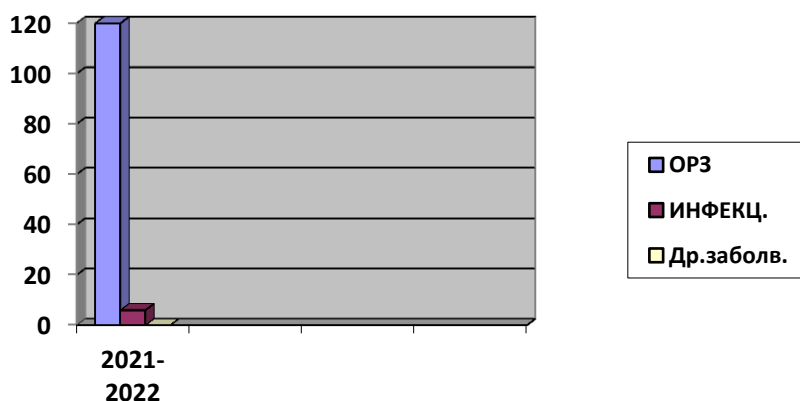
Другие заболевания – 0 случаев



2021-2022 учебный год

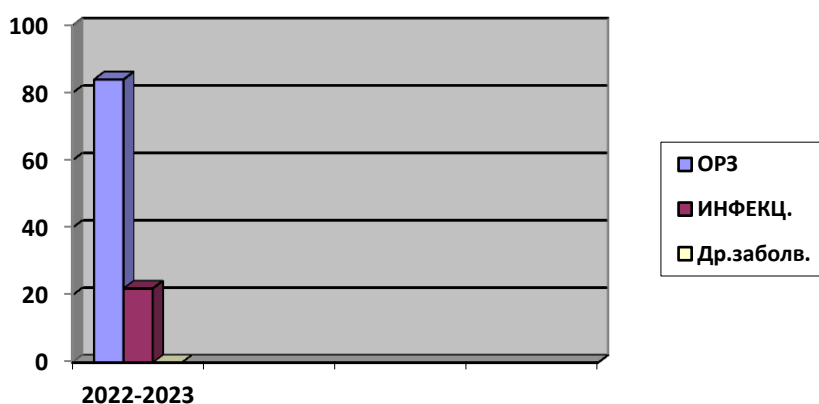
Всего – 142 случая

ОРЗ – 120 случая
Инфекц. – 22 случая
Другие заболевания – 0 случаев



2022-2023 учебный год

Всего – 88 случаев
ОРЗ – 84 случаев
Инфекц. – 4 случая
Другие заболевания – 0 случаев



Одним по болезни пропущено:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
5,7 дн.	7,7 дн.	7,1 дн.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одним из основных направлений в работе учреждения.

В решении задач направления принимает участие весь персонал детского сада.

Составлена программа «Здоровый дошкольник», в основе которой лежат здоровьесберегающие технологии.

В детском саду:

- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия;

- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- для анализа выполнения программы проводится мониторинг физической подготовленности.

Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Проведение закаливающих процедур проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья каждого ребенка, мониторинга заболеваемости и посещаемости детей.

Дети распределены по группам здоровья.

№ п/п	Учебный год	Всего детей	Группы здоровья				
			1	2	3	4	5
	2019-2020	141	30	109	1	-	-
	2020-2021	146	36	106	1	1	2
	2021-2022	131	36	92	1	1	1
	2022-2023	130	55	75	-	-	-

4.2. Достижения воспитанников детского сада в конкурсах

Достижение детей за 2020-2021 учебный год:

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Место
1.	Районная познавательная онлайн-викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный – 2021»	1	Участие
2.	Всероссийская олимпиада «Путешествие от А до Я», организована Всероссийским изданием «Альманах педагога»	1	Участие
3.	Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык», организована Всероссийским изданием «Альманах педагога»	1	1 место
4.	Районный смотр-конкурс 2 Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» в	2	1 место, участие

	номинации «Оптимальный вариант»		
	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!», организован ГОУ ДПО ТО «Центр дополнительного образования детей».	2	Участие
5.	Международный конкурс по окружающему миру «Эти удивительные животные», организован Образовательным порталом «Мир конкурсов Лидер».	1	Участие
6.	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Русский язык!», организован Порталом целеустремленных натур «Совушка».	1	Участие
7.	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Окружающий мир!», организован Порталом целеустремленных натур «Совушка».	1	Участие
8.	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Математика!», организован Порталом целеустремленных натур «Совушка».	1	Участие
9.	Районный конкурс «Пожелтевшие страницы», организован районной газетой «Знамя».	1	Участие
10.	Районный конкурс «Болдинская осень».	1	Участие
11.	Районный конкурс рисунков, плакатов и поделок, посвященный 30-летию МЧС	1	1 место
12.	Всероссийская акция «Живи ярче!».	1	Участие

Достижение детей за 2021-2022 учебный год:

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Место
1.	Районная познавательная онлайн-викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный – 2022»	1	Участие
2.	Районная Спартакиада детей	4	3

	дошкольного возраста		
3.	Районный смотр-конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	1	1 и 3 места
4.	Районный смотр-конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	2	Участие
	Всероссийская викторина «Лимпопо». Подготовка к школе. Развитие речи.	1	1
5.	Всероссийская викторина «Время знаний». Подготовка к школе. Русский язык.	1	2
6.	Всероссийская викторина Время знаний «Звуки и буквы».	1	3
7.	Районный конкурс «Маленькие чудеса». Продуктивная деятельность.	1	3
8.	Районный конкурс «Маленькие чудеса». Танцевальная деятельность.	6	Участие
9.	Районный конкурс «Маленькие чудеса». Музыцирование.	6	Участие
10.	Районный конкурс «Болдинская осень».	1	Участие

Достижение детей за 2022-2023 учебный год:

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Место
1.	Областной фотомарафон «В объективе я и вся моя семья»	2	Участие
2.	Всероссийский конкурс фоно – записей «Звучи в веках родной язык»	3	Участие
3.	Областной конкурс творческих работ «Мечты о небе рождаются на земле»	6	3 место
4.	Районная познавательная онлайн-викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный – 2022»	1	2 место
5.	Районная Спартакиада детей дошкольного возраста и педагогов	6	3 место

6.	Районный конкурс рисунка «Пусть всегда будет солнце»	3	Участие
7.	Районный конкурс «Болдинская осень»	1	Участие
8.	Многожанровый фестиваль народного творчества памяти заслуженного работника РСФСР В. И. Кашникова «Живой родник».	6	1 место, приз зрительских симпатий
9.	Областной конкурс «Монеты, посвященные Тульскому краю»	1	Участие
10.	Областной фотоконкурс «Мы – семья»	2	Диплом за активное участие
11.	Всероссийский конкурс рисунков «Дорога жизни»	2	Участие
12.	Всероссийский конкурс детского рисунка «XII век глазами детей»	1	Участие
13.	Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»	5	Участие
14.	II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	7	Участие
15.	Областной конкурс «Здоровая еда – здоровый организм»	2	Участие
16.	Районный смотр-конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	1	1 и 2 места
17.	Районный конкурс «Маленькие чудеса». Продуктивная деятельность.	1	Участие
18.	Районный конкурс «Маленькие чудеса». Танцевальная деятельность.	6	3 место
19.	Районный конкурс «Маленькие чудеса». Музицирование.	6	Участие
20.	Районный конкурс «Маленькие чудеса». Песенное творчество.	1	Участие
21.	Региональный этапа Всероссийской детской акции «С любовью к России	20	1 место

	мы делами добрыми едины»		
22.	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	9	Участие
23.	Регионального конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского», посвящённого празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского	9	Участие

4.3. Достижения педагогов детского сада в конкурсах

2021-2022 уч. г.

№ п/п	Название конкурса, вебинара, семинара и т.д.	Участник	Место
1	Районный семинар – практикум «Развитие творческого потенциала как условие формирования личности»	Савинова М.Л., Уваркина А.Ю.	Участник
2	Региональный учебно – методический семинар «Преимущество дошкольного и школьного образования как условие развития креативного мышления обучающегося»	Савинова М.Л.	Участник
3	Региональная педагогическая мастерская «Инновационная среда «Кванториум» как средство формирования мышления естественно – научной и технической направленности у детей дошкольного возраста»	Перегудова Е.Ю.	Участник
4	Межрегиональная педагогическая мастерская «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Дёмина Е.В.	Участник
5	Межрегиональная педагогическая мастерская	Уваркина А.Ю. Перегудова Е.Ю.	Участник

	«Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»		
6	Семинар – практикум по тимбилдингу	Уваркина А.Ю. Перегудова Е.Ю..	Участник
7	Семинар «Педагогический дизайн»	Раева Т.В. Мызникова Л.Д.	Участник
8	Семинар «Цифровые образовательные ресурсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями»	Дёмина Е.В. Савинова М.Л.	Участник
9	Научно – методический семинар «Комплексная оценка качества образования или основа управленческих решений»	Сапронова Ю.С. Сиренко Е.С.	Участник
10	Межрегиональная педагогическая мастерская «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС».	Бармашова Е.В. Дёмина Е.В.	Участник
11	Научно – методический вебинар «Особенности развития речи детей – инофонов»	Савинова М.Л. Мызникова Л.Д.	Участник
13	Педагогическая мастерская «Поддержка самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста как условие их успешности»	Дёмина Е.В. Раева Т.В.	
12	Презентация опыта работы инструктора по физической культуре в рамках консультативно – методического центра на районе методическом объединении	Борисова Е.А.	Участник
13	Районная выставка «Площадка успешности-2022».	Борисова Е.А. Бармашова Е.В.	Участник

14	Региональный педсовет «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Сапронова Ю.С.	Участник
15	Всероссийский конкурс на лучшую работу ОО с родительским сообществом по сохранению историко – культурной среды	Борисова Е.А. Валова Т.А.	1 место Участник
16	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог – психолог – 2023»	Бармашова Е.В.	3 место

4.4. Показатели готовности к школьному обучению

Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звукослововым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями

По данным психологического исследования «Готовность к школьному обучению», проводимого центром диагностики и консультирования, 100% детей готовы к школьному обучению.

Уровень	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Высокий	100%	100%
Допустимый	-	-
Низкий	-	-

4.5. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОО

Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МДОУ, проведенный в дошкольном учреждении, показал:

- 127 родителей удовлетворены успехами своего ребенка в детском саду;
- 4 родителя не вполне удовлетворены успехами своего ребенка в детском саду;
- родителей, неудовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду – нет.
- 131 родитель полагают, что уровень образовательных услуг в детском саду высокий.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический микроклимат. В дошкольном учреждении работает стабильный,

творческий, работоспособный коллектив, квалифицированный и возрастной ценз педагогических кадров соответствует профессионально-значимым показателям качества образования работников.

Образовательный процесс обеспечивают 12 педагогов.

Заведующий Сапронова Юлия Сергеевна, аттестована на соответствие занимаемой должности, высшее образование, стаж работы руководителем – 4 года.

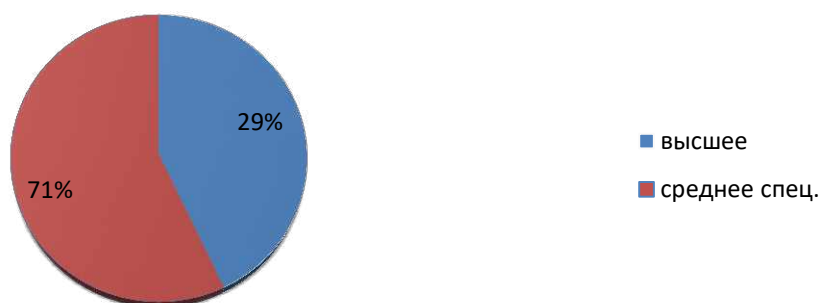
Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Сиренко Екатерина Сергеевна, аттестована на соответствие занимаемой должности, высшее образование, стаж работы в учреждении – 18 лет.

Образовательный уровень педагогов

Высшее – 1 человек

Среднее специальное – 11 человек

Образовательный уровень педагогов

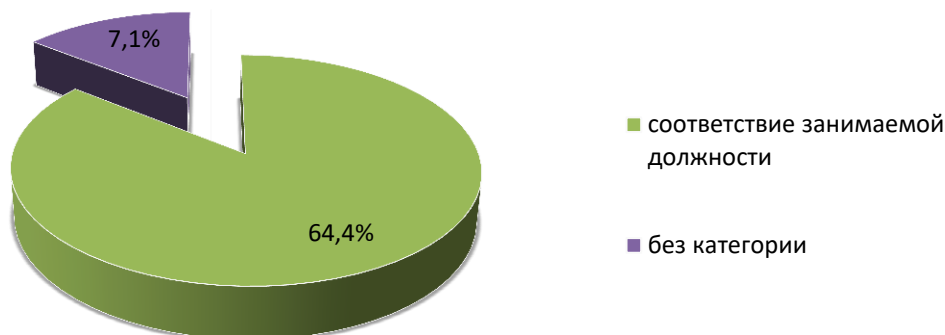


Квалификационный уровень

Соответствие занимаемой должности – 10 человек

Без категории – 2 человека

Квалификационный уровень педагогов



Стаж педагогической работы педагогов МДОУ

До 5 лет - 4 чел.

от 5 лет до 10 лет - 1 чел.

от 10 лет до 15 лет - 3 чел.
от 20 лет и более - 5 чел.

5.2.Повышение квалификации

Ежегодно педагоги повышают свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации при Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

Награждены:

- Почетная грамота министерства образования Тульской области – 4 человека;
- Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ – 1 человек;

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/ педагоги, воспитанники / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)

Численность воспитанников в Детском саду составила 131 ребенок. Что составило по соотношению детей, приходящихся на 1 педагога (дети/педагоги) –10 человек.

По соотношению детей, приходящихся на всех сотрудников (дети/сотрудники) – 3 человека.

6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Финансирование МДОУ осуществляется за счёт областных, бюджетных и внебюджетных средств. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения подробно обозначено на сайте Детского сада.

Распределение всех финансовых средств МДОУ в начале календарного года осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласованным с председателем комитета образования.

Материально-техническая база дошкольного учреждения в этом году заметно улучшилась.

Было приобретено из областных средств

- канцелярские товары

Из внебюджетных средств были приобретены:

- строительные материалы и краска
- пособия для занятий с детьми
- смесители
- светильники и светодиодные лампы.

Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Финансовые ресурсы ДООУ

Источники финансирования	2020 г.	2021 г.
Областной бюджет	14 141 862,33	11 734 739,10
Местный бюджет	3 317 910, 05	3 244 142,60
Внебюджетные средства:	2 091 279, 60	2 723 430,27

Родительская плата		
Всего	19 551 051, 98	17 702 311,97

5. Финансовые ресурсы Детского сада и их использование.

Сроки приобретения	Наименование	Стоимость
I квартал 2022	Ремонт окон	60 268,97 руб.
I квартал 2022	Приобретение детских стульев	55 700,00 руб.
II квартал 2022	Канцтовары	90 000,00 руб.
II квартал 2022	Игровое развивающее оборудование	385 668,91 руб.
III квартал 2022	Моющие средства	24 000,00 руб.
III квартал 2022	Водонагревательные баки 2 шт.	19 731,03 руб.
III квартал 2022.	Холодильник	18 100,00 руб.
I квартал 2023	Канцтовары	99 800,00 руб.
I квартал 2023.	Оборудование для медицинского кабинета	234 799,00 руб.
I квартал 2023	Интерактивный физкультурный комплекс	345 500,00 руб.
II квартал 2022	Моющие средства	30 072,00 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Деятельность учреждения была оценена учредителем и родительской общественностью на достаточно высоком уровне. Анализ результативности образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива МДОУ.

Материально-техническая база учреждения за 2022-2023 год значительно укрепилась и совершенствовалась, выделенные ассигнования были рационально использованы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами. В группах создана современная развивающая предметно - пространственная среда.

Важно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как:

- удовлетворенность потребителя - 98%

Широко осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы МДОУ и применение активных форм работы с семьей. Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году.

Остается низкая заболеваемость детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

Открытость, стабильность, положительная результативность работы коллектива детского сада и востребованность у родителей города делает наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

1. Исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Повышение качества организации образовательного процесса.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных новых форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников

4. Воспитание гармонично развитой личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации.

5. Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение территории спортивным и игровым оборудованием.

6. Формирование банка информационных ресурсов, который будет включать в себя электронные картотеки, медиатеку, развивающие пособия, компьютерные презентации по образовательным областям.

7. Участие воспитанников и педагогов в районных, областных, всероссийских интеллектуальных олимпиадах, творческих конкурсах, спартакиадах.

8. Обеспечение развития кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.