

**УТВЕРЖДАЮ**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Узливский район

( М.М. Генералова

Заведующий муниципального

^школьного образовательного

jh. i icrrtpa развития ребенка -

’ детского сад №14

■ Т.А.Кузенкова

ог?н 11

w

Ч л



Программа развития

МДОУ центра развития ребенка - детского  
сада №14  
на 2021-2026гг.

г.Узловая

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный  исполнитель  программы | Заведующий МДОУ центром развития ребенка - д/с № 14 Кузенкова Т.А. |
| Соисполнители программы | Коллектив МДОУ |
| Цель программы | Создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе через повышение качества образования и воспитания в МДОУ и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных. |
| Задачи программы | 1. Обеспечение государственных гарантий общедоступности дошкольного образования.  2.Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.  3.Обеспечение детей учреждения современными и качественными оздоровительными услугами.  4.Эффективное использование имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества воспитания и образования в МДОУ, для максимального удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, семьи и общества.  5.Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей  б.Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МДОУ с учётом ФГОС, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.   1. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования 2. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. 3. Обеспечение профессионального роста педагогических работников, создание условий для участия сотрудников МДОУ в профессиональных конкурсах, предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста. |
| Целевые показатели | 1 .Обеспечение доступности качественного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования.  2.Успешное освоение выпускниками дошкольного учреждения основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования, повышение высокого уровня готовности к обучению школе. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования. 2. Обновление материально-технической базы 3. Развитая современная образовательная среда, обеспечивающая качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ в соответствие ФГОС дошкольного образования. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога. 5. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. 6. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников МДОУ к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в субъекте Российской Федерации. 7. Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого­педагогической культуры, компетентности и участия в жизни МДОУ. Поддержка семей и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, в рамках семейного воспитания. 8. Охват детей конкурсным движением. 9. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 10. Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования. 11. Увеличение скорости интернета до 100 Мбит/с |
| Программно-целевые инструменты программы | 1. Конституция РФ 2. Конвенция о правах ребенка 3. Трудовой кодекс 4. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204   О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года   1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.09.2020 N 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования,   утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236"   1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" |

1. Приказ Министсрстваобразования и науки Российской федерации от Г/ окгяЬря 201 < i I 155 « < h> yinep>K,'iciiiiii федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)
4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)»
5. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р
6. «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно­эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

1 б.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
2. Указ Губернатора Тульской области от 24 сентября 2018 года

№ 203 «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области на период до 2024 года"

1. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"
2. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
3. Закон Тульской области «Об образовании» от 30 сентября 2013 г. № 1989-ЗТО, принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013г;

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2О.Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Узловского района на 2021-2025 i .г.»   1. Постановление администрации муниципального образования Узловский район от 11 ноября 2020 года№ 1728 «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального образования Узловский район на 2021 год» 2. Устав МДОУ центра развития ребенка - детского сада № 14 3. Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Узловского района на 2017 - 2021 годы». |
| Сроки реализации программы | Программа реализуется в период с 2021 года по 2026 год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| Финансовое обеспечение программы | Источники финансирования/годы реализации программы | Всего | в том числе | Средства бюджета  Тульской области | Средства местных бюджетов | Родительская плата | Внебюджетные источники |
| 2021 | 18539,17224 |  | 13020,18684 | 2885,3174 | 2633,668 |  |
| 2022 | 17877,96982 |  | 12243,69413 | 3000,60769 | 2633,668 |  |
| 2023 | 19543,46858 |  | 13825,81847 | 3083,98211 | 2633,668 |  |
| 2024 | 19543,46858 |  | 13825,81847 | 3083,98211 | 2633,668 |  |
| 2025 | 19543,46858 |  | 13825,81847 | 3083,98211 | 2633,668 |  |
| 2026 | 19543,46858 |  | 13825,81847 | 3083,98211 | 2633,668 |  |
| Всего: | 114591,01638 |  | 80567,15485 | 18221,85353 | 15802,008 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования, 100%. 2. Успешное освоение выпускниками дошкольного учреждения основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования, повышение высокого уровня готовности к обучению к школе, 100%. 3. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования, 80%. 4. Обновление материально-технической базы на 25%. 5. Развитая современная образовательная среда, обеспечивающая качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ в соответствие ФГОС дошкольного образования, 80%. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога, 100%. 7. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию до 30%. 8. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников МДОУ к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в субъекте Российской Федерации, 100%. 9. Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого­педагогической культуры, компетентности и участия в жизни МДОУ.Поддержка семей и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, в рамках семейного воспитания, 100% 10. Охват детей конкурсным движением до 40%. 11. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 20%. 12. Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями *с* целью повышения качества образования, 25%. 13. Увеличение скорости интернета до 100 Мбит/с |

Характеристика текущего состояния МДОУ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 «В открытый мир знаний» на 2021-2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации, направленных для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Политика МДОУ в области качества образования направлена на: обеспечения соответствия условий осуществления воспитательно-образовательного процесса ФГОС дошкольного образования; обеспечение соответствия результатов воспитательно-образовательного процесса требованиям и ожиданиям родителей; непрерывное улучшение методов и средств организации воспитательно-образовательного процесса; налаживание долгосрочных партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, медицинскими учреждениями, общественными организациями; создание имиджа дошкольной организации, обеспечивающее конкурентные преимущества. Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы МДОУ, его ориентации на семью, как основного потребителя.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

* обеспечить достижение целевых показателей, ориентированных на Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденная постановлением 7 Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегические цели Национального проекта «Образование», применительно к деятельности образовательной организации;
* обеспечить построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии;
* обеспечить формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно­методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности дошкольного учреждения;
* обеспечить условия для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Результатом работы дошкольного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Информационно - аналитическая справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка ребёнка - детский сад № 14 функционирует с апреля 1966 года как учреждение общеразвивающего вида. В декабре 2008года учреждению присвоен статус «Центр развития ребенка - детский сад».

По состоянию на 01.01.2021 г. в МДОУ функционирует 6 групп

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста. Социальным заказчиком реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают родители как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр, воспитание и образование.

**Обеспеченность площадями и помещениями.**

В \ чреждении имеется хорошая материально-техническая база:

* Музыкально-физкультурный зал, оснащенный музыкальным центром,

системой караоке, стереосистемой, мультимедийным проектором, большим экраном с электроприводом, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой; комплектом мягких модулей, спортивным оборудованием, инвентарем, нестандартным физкультурным оборудованием;

* Медицинский кабинет оснащен: кварцевым ультрафиолетовым облучателем, тонометром, напольными весами и т.д.
* Методический кабинет, содержащий в полном объеме материал для

организации работы с детьми и работы по повышению профессионального уровня педагогов;

* Кабинет инструктора по физической культуре;
* Кабинет педагога-психолога
* Кабинет заведующего МДОУ
* Пищеблок, состоящий
* Прачечная;
* Кабинет делопроизводителя Участки:
* огород;
* цветники;
* уголок сада;
* прогулочные веранды с оборудованием;
* спортивна площадка;
* площадки по правилам дорожного движения.
* футбольная и баскетбольные площадки
* метеостанция

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, мультимедийное оборудование, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении предметно - развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. Наблюдается положительная динамика улучшения материально- технического состояния учреждения. Все это работает на имидж нашего МДОУ. В тоже время постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в МДОУ молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу

Сведения о воспитанниках

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Количество детей** |
| Ясельная группа | 14 |
| 1 младшая группа | 20 |
| 2 младшая группа | 22 |
| Средняя группа | 30 |
| Старшая группа | 27 |
| Подготовительная группа | 28 |

**Всего детей -141**

Характеристика педагогического персонала

Опросе обеспечение МДОУ центра развития ребенка - д/с № 14

LZ ЭУ полностью укомплектован кадрами.

• .тративный аппарат:

Зое дующий -1;

'? спите ль заведующего по ВиМР - 1

. идиотические кадры:

Всего - 13

с питателей - 9.

Музыкальный руководитель - 1

Педагог-психолог - 1

Инструктор по физической культуре - 1

Логопед -1

**Дифференциация педагогических кадров по образованию:**

Высшее - 3; из них педагогическое - 3 (23%)

Среднее профессиональное - 10,из них педагогическое 10 (77%);

**Квалификационная характеристика педагогов:**

•Высшая категория - 1 педагога (8%);

•Первая категория — 1 педагог (8%);

* Соответствуют занимаемой должности - 11 педагогов (84%)

**Возрастной ценз педагогического состава:**

•30-40 лет — 7 педагогов (54%);

•40-50 лет — 1 педагог ( 8%);

•свыше 50 лет - 5 педагогов (38%).

**Дифференциация по педагогическому стажу:**

от 0 до 5 лет — 1 педагог (8%);

* от 5 до 10 лет — 4 педагога (31%);
* сзыше 15 лет — 8 педагогов (61%).

Воспитатели МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень посредством самообразования, участия в районных методических объединениях и обучения на курсах повышения квалификации в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.

Анализ социального уровня родителей

В нашем дошкольном учреждении родителям предлагается участие в процессе образования, воспитания, свободное посещение всех занятий, режимных моментов.

Вне„ренее разнообразных форм работы с семьями воспитанников: выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, создание родословной семьи, проведение «Дня открытых дверей», фотолетопись жизни группы, совместные творческие выставки детей и родителей, викторины, ярмарки, КВНы сближает взрослых и детей, создает положительный эмоциональный комфорг в МДОУ.

Основываясь на данных социологического опроса родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, мы выделили состав их семей по следующим категориям:

**состав семьи на 2020-2021 уч.г.**



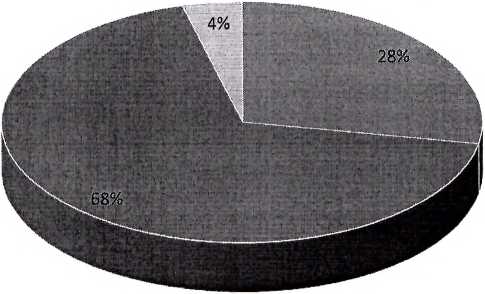
:s

86%

■ полных и неполных

Образовательный уровень родителей можно определить как средний.

Образование родителей (законных представителей) на  
2020-2021 уч.г.



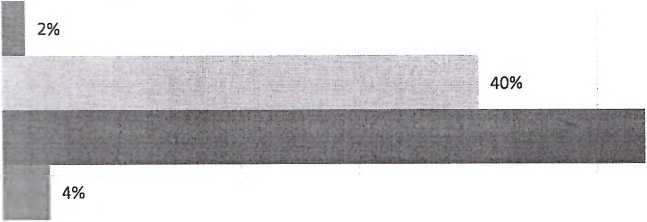
о

« высшее • среднее специальное среднее специальное

.сневании проведенного мониторинга «Социальное положение родителей», мы получили . ...-г-шие цифры:

социальное положение родителей (законных

представителей) на 2020-2021 уч.г.



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60%

■ госслужащие служащие «рабочие ■ безработные

Состояние и продуктивность методической работы.

Качество работы в МДОУ во многом зависит от педагогической компетенции педагогов. Методическая работа в нашем дошкольном учреждении носит непрерывный характер и направлена на повышение творческого потенциала педагогов, на решение возникших в ходе педагогического процесса проблем и вопросов, и включала в себя разнообразие форм и методов. Работа строится на диагностической основе, дифференцированно с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

В МДОУ действуют разнообразные сообщества педагогов: творческая группа, педагогический совет, методический совет. Элементами этой системы стали: методическая работа, курсовая подготовка, аттестация, обучение в высших, средне - специальных учебных заведениях, самообразование.

Диагностика «Уровня самообразовательной работы» показала, что профессиональные интересы педагогов стали более глубокими и устойчивыми. Появилось желание совершенствовать свою педагогическую деятельность. Но работа в этом направлении должна быть продолжена.

При подборе форм и методов этой работы мы руководствовались как потенциалом педагогов так и их запросами, выявленными через анкетирование и диагностику потребностей. Ведущее место среди них заняли: семинары-практикумы, «Методический час», мастер-классы, смотры­

. нкурсы, коллективные просмотры педагогического процесса, выставки дидактического

?еспечения, консультации.

\_ :-:и положили начало работе по расширению кругозора, обогащению опыта, повышению уровня п сдагогического мастерства педагогов.

Таким образом, созданные в дошкольном учреждении условия для развития профессионального

* пенциала педагогического коллектива позволяют повысить качество образовательного лр< лесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка, совершенствование

г азо вых личностных компетенций, соответствующих возрастным возможностям и требованиям .. временного общества, обеспечивая тем самым равный старт для обучения в школе всех детей -аапего учреждения.

Сведения о востребованности МДОУ в социуме

В ближайшем окружении детского сада расположены:

* Средняя общеобразовательная школа № 61 и 59.
* Музыкальная школа №2,

- Локомотив», бассейн, что способствует развитию взаимовыгодного сотрудничества с ж учреждениями в расширении условий оказания образовательных и оздоровительных

■ 3 с ^временных условиях реформирования образования, МДОУ представляет собой

* и развивающуюся систему.

**Ошм нз результатов её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с омнпмом**

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения е скрытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную

ддию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. .Найти формы эффективного взаимодействия МДОУ с социальными партнерами.

. =ерчленствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень

. 'ических работников.

j Ф:р: ировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального з^ртч-ера.

-..с курсив, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. Повышение

*; z:* зч-чя готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при ~ дстутчлении в1-ый класс.

2 \!БУК Молодежный Любительский Театр. Спектакли. Обогащение социально эмоциональной .; еры детей

* МКУК «Узловская детская библиотека». Экскурсии, беседы, выставки. Обогащение

. -ч-чавательной сферы детей.

* Городской художественно - краеведческий музей. Выставки рисунков, поделок Обогащение ::клональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности.

?. МОУ ДОД ДШИ. Концерты учащихся музыкальной школы. Обогащение социально- :-мсдиональной сферы детей.

Управление ГИБДД. Занятия в автогородке МДОУ, познавательные досуги и праздники с участием представителей ГИБДД. Усвоение теоретических знаний ПДД, формирование умения правильно и уверенно ориентироваться в дорожной обстановке

" Городской парк. Праздники, познавательные досуги. Обогащение познавательной и эмоциональной сферы детей.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников МДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Организационная структура управления МДОУ

Деятельность МДОУ выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Тульской области, Уставом. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением Заведующий учреждением назначается председателем комитета образования МО Узловский район.

Утверждение структуры и штатного расписания МДОУ осуществляется заведующим Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* Общее собрание работников МДОУ;
* Педагогический совет МДОУ;
* Административный Совет МДОУ;
* Совет родителей МДОУ

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами. В МДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа представляет собой единый слаженный механизм

* \_z -\_г< учета мотивированного мнения педагогических и иных работников МДОУ по вопросам г-азления в МДОУ действует профессиональный союз работников МДОУ (профсоюзный

■DMVTCTK

-; - ; С овета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов МДОУ, j-гш зад.тдих права воспитанников и работников МДОУ. Мнение профсоюзного комитета г; г я во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов работников

. -•. . сада.

* \_ - г .регулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе

- дгч возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения

-ьгч нормативных актов, в МДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между 'н:::<а.ми образовательных отношений. Для решения текущих вопросов в МДОУ работают

* \_ . - - .; Советы и Комиссии.

• качеством образовательного учреждения представляет собой изучение результатов

■ . -ей и внешней систем контроля, оценку качества образовательных услуг. Система —те:-лето контроля является основным источником информации получения достоверных

■■= тагов и анализа деятельности участников образовательного процесса МДОУ.

Кг<приятия контроля проводятся административно-управленческим персоналом МДОУ с становления соблюдения педагогическими и другими работниками законодательных и

-:=7т нтрмативных актов РФ, локальных актов МДОУ в области предоставления

"разе вагельных услуг, присмотра и ухода за детьми.

приятия внутреннего контроля направлены на оценку качества оказания образовательных

; .пут и услуг присмотра и ухода, предусматривающие анализ следующих направлений:

* качество кадрового обеспечения;

-: здержание образования воспитанников;

* организация образовательного процесса;
* материально-техническое обеспечение МДОУ;
* учебно-методическое обеспечение;
* информационное обеспечение;
* финансовое обеспечение МДОУ.

Внешняя оценка деятельности детского сада представляет собой результаты независимой оценки качества образования, результаты проверок контролирующими организациями, учитывается мнение участников образовательных отношений (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников) в ходе проведения различных опросов и анализа их предложений.

**Режим работы МДОУ центра развития ребенка - д/с № 14**

установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного балансирования и являются следующими:

* ежедневный график работы - с 07-30 до 18-00;
* продолжительность работы МДОУ - 10,5 часов;
* пятидневная рабочая неделя;
* суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом ?Ф | являются выходными днями.

Работа специалистов МДОУ осуществляется по графику, утвержденному ежегодно в начале учебного года, заведующим с учетом запросов родителей (законных представителей).

**Обеспечение безопасности**

’ В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с УФСБ России по Тульской области и Управлением Росгвардии по Тульской блести

1. Имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОНД и ПР по Узловскому, Киреевскому районам и г. Донской Тульской области и ПР ГУ МЧС России по Тульской

'ласти.

1. В детском саду установлена кнопка экстренного вызова, система пожарной сигнализации

* Установлены система видеонаблюдения.

5 Имеется план эвакуации детей на случай возникновения пожара

. . плодниками МДОУ систематически проводятся инструктажи по пожарной,

*.с*сс мистической безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. 7. Педагоги ттсзолят с детьми мероприятия по ОБЖ.

* **-. результатов деятельности МДОУ.**

■ и участниками реализации Программы являются: дети раннего и дошкольного

* j. *делители* (законные представители), педагоги. Программа определяет содержание и *z* <ллию образовательной деятельности детей от 1,5 лет до 7 лет.

- родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и .глиального и образовательного статуса.

чество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего .. . • орая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

1. важнейших задач деятельности сада является охрана и укрепление здоровья детей,

. - е полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе

. —

= течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно .стлчнно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года ь: л~.я дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия.

■ -. ■ зтого дети с хроническими заболеваниями находятся под наблюдением медицинских

■.': ~иков. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

3 течение учебного года проводится работа по улучшению здоровья и

.. встшенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей =«питанников.

: лре-вительная работа осуществляется по следующим направлениям:

* С 'тюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* Гимнастика после сна
* Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
* Закаливающие мероприятия.

Медицинское обслуживание происходит на основании договора с ГУЗ УРБ медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствуют нормам. Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. Уровень физического развития детей стал значительно выше, а процент заболеваемости снизился.

Пглюжительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, что говорит об :-р рективной системе здоровьесбережения в МДОУ.

**Мониторинг качества образования**

Позитивная динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами

\*(:■ ниторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям работы д г школьного учреждения.

Полнота реализации образовательных программ: 100% (выполнено);

1. Полнота нормативно-правовой базы по реализации ФГОС ДО и ГОУО: 100% (выполнено);
2. Сохранение контингента воспитанников: 100% (выполнено);

* О-сутствие предписаний надзорных органов: нет (выполнено);

5 Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан: жалоб нет (выполнено);

Отсутствие просроченной кредиторской задолженности: 0 руб. (выполнено);

7 Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе: 100% (выполнено);

S. Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий): 100% выполнено);

9. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие .едагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года): 100% (выполнено);

. Деля педагогов в возрасте до ЗОлет: 14%

Деля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования ■'1 тронных ресурсов: 100% (выполнено);

2 22:лл программ спортивной и оздоровительной направленности среди программ

г:мнительного образования: 25% (выполнено);

л.ы воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях

. г твнсй направленности: 100% детей 5-7 лет (выполнено);

- d 'тазовательных мероприятий с использованием здоровьесберегающих и здоровье

-дынщих технологий: 100% (выполнено);

к - ение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду: роста нет

. тзетствие существующих условий критериям паспорта безопасности: 88%;

' - сы .алия программы по антитеррористической защите образовательной организации: 100%

в.'гтворенность социума качеством информационной открытости МДОО (сайт,

гчный отчет, публикации в СМИ): 98%

Ежегодный мониторинг воспитательно-образовательной деятельности МДОУ позволяет ’тьгтъся высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического да выполнения воспитанниками образовательных областей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **2018-2019 уч.г.** | | | **2019-2020 уч.г.** | | низкий  уровень |
| Высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | Высокий уровень | средний уровень |
| **п .навательное развитие** | 88% | 12% |  | 91% | 9% |  |
| **гечевое развитие** | 83% | 17% |  | 85% | 15% |  |
| **социально-коммуникативное развитие** | 87% | 13% |  | 88% | 12% |  |
| **физическое развитие** | 88% | 12% |  | 91% | 9% |  |
| **дожественно-эстетическое развитие** | 84% | 15% |  | 90% | 10% |  |
| **Итого** | **86%** | **14%** |  | **89%** | **11%** |  |

**Результаты проблемно - ориентированного анализа МДОУ:**

’. Система работы МДОУ способствует полноценному и всестороннему развитию личности ребенка - дошкольника.

2, Мониторинг физического развития и физической подготовленности свидетельствует о

а .статочном уровне педагогических воздействий в области укрепления здоровья воспитанников. 2'. В МДОУ созданы оптимальные материально-технические условия.

* Кадровый потенциал МДОУ позволяет вводить в практику инновационные методы и формы воспитательно-образовательной работы.

1. Уровень развития ИКТ-среды в МДОУ имеет хорошие количественные показатели и готов к трансформации на качественном уровне.
2. Снижение доли молодых педагогов в коллективе МДОУ.

“. Недостаточный уровень психолого-педагогического просвещения родителей в сфере информационной культуры.

**Результат реализации Программы развития до 2021 года**

Основным результатом реализации Программы развития до 2021 года является достижение следующих результатов:

* созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе за счет внедрения в педагогический процесс проектного метода, информационно - коммуникативных и здоровьесберегающих технологий;

сечено повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях до

. ; словия для поддержания высокого уровня профессионализма и мотивации персонала

? ~ение задач в условиях обновления содержания образования;

•пуетея применение инновационных технологий, повышение уровня квалификации;

. • : бмена педагогическим опытом, участия в семинарах, конкурсах и т.п.;

. елсвия для повышения эффективности оздоровления воспитанников; снижено

-- \_ - - дней, пропущенных по болезни в общем числе дней на одного воспитанника;

. . . непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательной I.; МДОУ, используются технологии совместной реализации программы дошкольного

Результативность

е ; льтаты реализации Программы развития до 2021 года позволяют перейти на новый ?-дп определения новых целей и задач развития, которые должны будут учитывать новые -■ ч ,\_~вы национального проекта в области образования.

дя современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед

. димоетью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в сяешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с ’ .зенными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам.

?е.длизм1ия ФГОС дошкольного образования, национального проекта «Образование», в .:: сдельном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору

: пегий образовательного процесса.

.шественные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном т вне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, 'зодчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных едадггических технологий и умело их применять в своей работе.

3 первую очередь, главным результатом образования в МДОУ должно стать его соответствие елям опережающего развития. Дети вовлечены в различные проекты, творческие занятия, • .периментальную деятельность, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, :зть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и юмогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности. Для детского сада это . зндчает выстраивание системы преемственных связей со всеми участниками образовательного \_р:лесса (преемственность в деятельности специалистов и воспитателей, между возрастными . тенями развития детей, преемственность между детским садом и школой, детским садом и .темней), а также использование современных технологий, форм и методов обучения, в том числе "ерактивных технологий.

Приведенный проблемно - аналитический анализ результатов состояния МДОУ показал, что ■ .реход МДОУ в режим развития должен сопровождаться на нескольких уровнях деятельности:

* на **уровне управленческой и методической работы МДОУ -** создание системы деятельности, направленной на дальнейшее внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий для более полного и гармоничного развития дошкольников с целью реализации ФГОС дошкольного образования, национального проекта «Образование», необходимость активизации работы методической службы МДОУ по повышению квалификации педагогов, расширению их профессиональной компетентности в отборе современных форм образовательной деятельности, в ориентировке на приоритет игровой, совместной деятельности взрослых с детьми.
* на **уровне образовательного процесса-** обновление содержания образовательного процесса, модернизация взаимодействия и изменения в компетентности всех участников образовательного “роцесса; повышение качества образования.
* **на уровне материально - технического обеспечения-** повышение компетентности .”епиалистов МДОУ по созданию единой предметно-развивающей среды в ДОУ, обеспечениеценности групп игрушками, пособиями, интерактивным оборудованием и методическими к <‘\_~ектами в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

**■ -4 уровне взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами-**

■-.е вовлечение родителей в педагогический процесс МДОУ, повышение компетентности е.теп в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ейшее развитие системы взаимодействия с социальными партнерами.

Стратегия развития детского сада, ориентированная на национальный проект ■шдзование», определяет совокупность реализации приоритетных направлений деятельности диетического коллектива. Эти направления определены тематическими блоками, .•'е; г. сливающие участие в реализации программы коллектива детского сада родителей с. -нников, социума:

«Современный детский сад»,

«Успех каждого ребенка»,

«Цифровая образовательная среда»

«Воспитатель будущего»

«Поддержка семей, имеющих детей»

1. «Современный детский сад»

Де.ты повышение конкурентоспособности МДОУ посредством обновления содержания школьного образования: совершенствование материально-технической базы МДОУ, внедрение -. = ых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

Перечень основных мероприятий программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ж п** | **Наименование основного мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | **Срок реализации** | | **Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)** |
| **Начало** | **Окончание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Разработка основной образовательной программы дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой от 2021г. | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе Педагог- психолог | Январь  2021 | Май  2021 | Обеспечение доступности качественного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования -100% |
|  | Корректировка программ дополнительного образования: ««Крепкий орешек»», «Легошка», «Юные артисты», «Волшебный квадратик», «Тестопластика», «Азбука финансов» | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | Май 2021 | Август 2021 | Повышение вариа­тивности, качества и доступности допол­нительного образо­вания для каждого. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополни­тельного образования - 80% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разработка плана работы кружка по финансовой грамотности | | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе вос-ль | Май 2021 | Август 2021 | Повышение вариа­тивности, качества и доступности допол­нительного образо­вания для каждого. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополни­тельного образования - 80% |
| Проработка и составление совместных планов с социальными партнерами: МАОУ СОШ №61, МАОУ СОШ № 59, Узловским художественно - краевед­ческим музеем, МБУК Молодежным любительским театром, МУК «Детская городская библиотека»,  Муниципальный парк», Комплексный центр  социального обслуживания населения №6» Тульской области | | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | Май 2021 | Август 2021 | Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования, 25%. |
|  | Корректировка системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП | Зам.завед.по вос-ной и метод.работе | Октябрь  2021 | Декабрь2021 | Освоение основной образовательной программы, дости­жение оптимального качества образо­вания, повышение высокого уровня развития воспитан­ников-100% |
| 6 | Разработка рабочих программ педагогов по образовательным областям | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | Май 2022 | Август 2022 | Обеспечение доступ­ности качественного образования в соот­ветствии ФГОС дош­кольного образова­ния- 100%. |
|  | Создание и развитие новых координационных связей с социальными институтами: ФОК «Локомотив», железнодорожный музей г.Узловая | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | Май 2022 | Август 2022 | Расширение взаимо­действия дошколь­ного учреждения с другими организаци­ями с целью повыше­ния качества образо­вания на 25% |
| 8 | Модернизация и совершенствование спортивных и игровых | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и | Май 2021 | Август 2025 | Обновление матери­ально-технической базы на 25% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ; \_ —. к дошкольного  ■ :. -де ния в соответствии с -едким регламентом  . “лености  - \_ . здния для детских площадок» | | метод.работе зав.хоз. |  |  |  |
| . е образовательно- а учебно -мето-  -;• • ми комплектами,  ■ -е..ними пособиями  . тствии с ФГОС  . иного образования и  .ниями инновацион-  деятельности | | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе | Апрель  2021 | Август 2025 | Обеспечение доступности качественного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования - 100%. |
| . днение методической  ■ . < циклами проектов по 5.трастам в рамках зации образовательной  “-граммы, основываясь на •длексно-тематическом  •панировании, циклограмме праздничных мероприятий | | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | Январь  2022 | Декабрь  2025 | Успешное освоение выпускниками дош­кольного учреждения основной образова­тельной программы, достижение оптималь­ного качества образо­вания, повышение высокого уровня готовности к обуче­нию к школе, 100%. |
| Закупка современного :' эрудования для модернизации материально­технической базы и развивающей среды МДОУ: мебель для проведения отучающих занятий, компьютерное оборудование для обеспечения эффективной коррекционно­развивающей работы | | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе Зав.хоз. | Январь  2022 | Декабрь  2025 | Обновление матери­ально-технической базы на 25% |
| 2 Пополнение базы Лего- конструкторов для занятий в центре технического творчества | | Заведующий | Май 2022 | Август 2025 | Обновление материально­технической базы на 25% |
| **2. «Успех каждого ребенка»**  Нель: создание условий для обеспечения самореализации ребенка в разных видах деятельности, г д вития способностей и талантов у детей посредством обновления содержания и методов  'пазования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, создания инфраструктуры  ~.мнительного образования детей. | | | | | |
| **а п** | **Наименование основного мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | **Срок реализации** | | **Ожидаемый непосредственный результат** |
| **Начало Окончание** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **(краткое описание)** |
|  | 2 | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | ; •: реализация  . .'г' .« выявления.  : . • развития  \_ей и талантов у числе. детей с  - : к взаимодействии | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | Март 2021 | Декабрь  2025 | Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования, 80%. |
|  | : а: г а:-едка комплексно­целевой программы  . варенный ребенок» | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе | Апрель 2022 | Август  2022 | Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования, 80%. |
|  | Создание «Портфолио» воспитанников | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | Апрель 2022 | Август  2022 | Успешное освоение выпускниками дошкольного учреж­дения основной образовательной программы, достиже­ние оптимального качества образования, повышение высокого уровня готовности к обучению к школе, 100%. |
|  | Расширение спектра дополнительных образова­тельных услуг, исходя из возможностей МДОУ | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе | Январь 2022 | Декабрь  2022 | Повышение вариатив­ности, качества и доступности дополнительного образования для каждого.Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования до 80% |
| 5 | Участие детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей - инвалидов в открытых мероприятиях района: фестиваль детского | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе | Апрель 2021 | Апрель  2026 | Охват детей конкурсным движением до 40% Развитая современная |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| рчества «Маленькие   * леса», спартакиада, :: нкурс на лучшее :;1<тамирование   Б.лдинская осень»,   * .знавательная викторина Самый умный» | | педагоги |  |  | образовательная среда, обеспечивающая качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ в соответствие ФГОС дошкольного образования - 80%. |
| Создание банка материалов и рекомендаций по работе с : даренными детьми (Тесты, ■“ровые развивающие задания, консультативный материал, конспекты открытых мероприятий по работе с одаренными детьми) | | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | Январь 2023 | Август  2025 | Успешное освоение выпускниками дошкольного учреж­дения основной образовательной программы, достиже­ние оптимального качества образования, повышение высокого уровня готовности к обучению к школе - 100%. |
| **3. «Цифровая образовательная среда»**  Цель: обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности. | | | | | |
| . Заключение договора на интернет связь | | заведующий | Май 2021 | Декабрь  2021 | Увеличение скорости интернета до 100 Мбит/с |
|  | Создание электронной среды управленческой и педагоги­ческой деятельности, обес­печивающей эффективный электронный документо­оборот | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | Январь 2022 | Январь 2023 | Развитая современ­ная образовательная среда, обеспечива­ющая качество, дос­тупность, комплек­сную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ в соот­ветствие ФГОС дош­кольного образования, 80%. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ■ \_ не банка  тг гедийных  - -ТЗШ1Й для  : .тьзования в работе с  >чи. в том числе для  ;■. , - инвалидов и детей с  сзз | | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | Январь  2022 | Декабрь  2025 | | Развитая современ­ная образовательная среда, обеспечива­ющая качество, дос­тупность, комплек­сную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ в соответствие ФГОС дошкольного образования, 80%. |
| г типизация эффективного сетевого взаимодействия ■час гников образовательных отношений посредством сети Интернет известных мессенджеров с целью . перативного информирова­ния родителей, привлечения к участию в различных мероприятиях. | | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | Март 2021 | Декабрь  2026 | | Расширение взаимо­действия дошколь­ного учреждения с другими организа­циями с целью повышения качества образования, 25%. |
| **4. «Воспитатель будущего»**  Цель: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы профессионального и карьерного роста педагогических работников | | | | | | |
|  | Мониторинг соответствия педагогического состава МДОУ требованиям Профессионального стандарта педагога, повышение квалификации и переквалификации | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе | Май 2021 | | Август  2021 | Повышение профессиональной компетентности педагогов, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадро­вого потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога - 100% |
| 2 | Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2021 -2026гг | Зам.завед.по вос-ной и метод.работе | Март 2021 | | Апрель  2021 | Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными j i |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадро­вого потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога, 100%. |
|  | . сработка нормативной bi по наставничеству, -:дивидуальному плану ■: пессионального развития “г’агога | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе | Июнь 2021 | Август  2021 | Увеличение доли педагогических работников, имею­щих квалификаци­онную категорию до 30% |
|  | Транслирование опыта газеты через участие в .сикурсах, публикацию на сайте МДОУ, проектную деятельность | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | 2021 | 2026 | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 20% |
|  | Введение портфолио педагога - как инструмента о слеживания уровня повышения профессиональ- ногомастерства и творческого роста | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе | Май 2022 | Август  2022 | Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадро­вого потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога, 100%. |
| 6 | *.г*  Участие педагогов в конкурсах профессиональ­ного мастерства:   * внутриучрежденческий конкурс профессионального мастерства «Талантливый педагог», * всероссийский конкурс «Воспитатели России» | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | 2022 | 2025 | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 20% |
| 7 | Совершенствование процесса подготовки педагогов к аттестации: мотивирование к повышению | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | 2021 | 2026 | Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию до 30% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ■ :слификационного уровня, т . дуктивное сопровож-  .не в межаттестационный м?иод. |  |  |  |  |
|  | “авышение уровня владения педагогами ИК-технологи- гми. в том числе дистан­ционными. (Мастер- классы, взаимопросмотры, открытые занятия.) | Заведующий Зам.завед. по вос-ной и метод.работе педагоги | 2021 | 2026 | Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадро­вого потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога, 100%. |
|  | Своевременное обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации | Зам.завед. по вос-ной и метод.работе | 2021 | 2026 | Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадро­вого потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога, 100%. |
| 10 | Создание базы професси­онализма педагогов для создания их электронного портфолио на сайте МДОУ | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | 2021 | 2025 | Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию до 30% |

5.«Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: повышение компетентности родителей воспитанников посредством совершенствования системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . ?<гшенствование : -тивно-  7Г13ЭВОЙ базы в  . . тъетствии с  . .твующим : г нодательством | | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе | Апрель  2021 | Август  2021 | Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитан­ников для повышения их психолого-педаго­гической культуры, компетентности и участия в жизни МДОУ. Поддержка семей и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образо­вания, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, в рамках семейного воспитания, 100% |
| ..: ниторинг  j дсвтетворенности  р: жителей качеством -редоставляемых  : 'разовательных услуг | | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | 2021 | 2026 |
| Разработка совместных планов, проектов. | | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги  Совет родителей | 2021 | 2025 |
|  | Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии, дни здоровья и пр.) | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги  Совет родителей | 2021 | 2025 |
| А | Организация консульта­тивной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | 2021 | 2025 |
| 6 | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | 2021 | 2025 |
| 7 | Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | 2021 | 2025 |
| 8 | Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, выставки - конкурсы и пр. | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги Совет | 2021 | 2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | родителей |  |  | Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитан­ников для повышения их психолого-педаго­гической культуры, компетентности и участия в жизни МДОУ. Поддержка семей и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образо­вания, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, в рамках семейного воспитания, 100% |
| . \_.рмление  ■ грмационных  ■■ендов для родителей в ппах и внесение на сайт  газовательного щеждения -формационного  .гериала на актуальные емы | | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | 2021 | 2025 |
| Совет родителей  - групповые родительские комитеты | | Заведующий | 2021 | 2025 |
|  | Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетен­тности педагогов и родителей в воспитании детей (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте МДОУ) | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | 2021 | 2025 |
|  | Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | Май 2022 | Август  2022 |
| 13 | Совершенствование работы консультационно­методического центра на базе МДОУ | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | 2021 | 2026 |
| 14 | Привлечение родителей в реализации проектной деятельности воспитан­ников, к участию в детско- родительских конкурсах, выставках, акциях, в том числе организованных в онлайн формате. | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги Совет родителей | 2021 | 2026 |
| 15 | Совершенствование работы клубов «Мамина школа», «Вершки и корешки» | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги | 2021 | 2026 |
| 16 | Транслирования передового педагогического опыта взаимодействия с родителями на разном | Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе | 2021 | 2026 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровне | педагоги |  |  |  |

*Т1*

Основные меры правового регулирования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/н** | **Вид нормативно-правового (правового) акта <\*>** | **Наименование нормативно­правового (правового)** | **O i вегсгисппын iii iiii инн 1 г hi. и**  **1 Hill Illi Hill 1 1 III** | **Ожидаемые сроки iipniia i им ikikvmciiта** |
| 1 | Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 | «О национаиы1ы\ in in стратегических i.ri.ri.i  PoccuiicKoii Ф> >и ранни ни >>•  мо ’0’1 1 o i.)  1 М. р.| и.1  1 О1 1 1 1| >1 1 II 1 Н\*|1  1 ll 1 |,|i III . .1 <1 'll i. .И II1 II и II II |Ц и II и  • lO 1 • II-til | ни ■■  I 1 oil | Mill Hi 1 III IHIIHIIII 1 Hl II Ml.l  1 I ll lllpi 1 III 1 1 1 II l| ■ ■ \ 1 Ip. Ill H HIHI |
| 2 | Указ Президента Российское! Федерации от 07.05.2012 №599 |
| 3 | Указ Презцден ia Put < hih 1.011 Ф< n . ниш от 07.05.201 ’ N-(>01 |
| 4 | 1 laiiiionaiii.iii.iit iipoihi "i iiip.i K.iuuiin " уinepjuu iiiii.iit пр< iii imainM < oiu ta при 1 Ipe ni'ieii и I'oi i mu i.oii <l\*> и ранни no < i pa и i ii'ici кому pa tun i mo n  iiaiiiioiiaai.in.iM прогмам (проlokoii oi 24 '|,ека!>ря 201Si N" 1 (i) |  |
| 5 | 1. laiinonajii.ni.iii проект "Демография", утвержденный президиумом Совета при 2. резиденте Российской Федерации по   стратегическому развитию и  национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) |  |  |  |
| 6 | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 | «Об образовании в Российской Федерации» |  |  |
| 7 | Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 | «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | образования» |  |  |
| 8  <) | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 | «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» |  |  |
| 11 pi ценз Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013  N 544н | «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» |  |  |
| 10 | Постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 N 39 | "Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области" |  |  |
| 11 | Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Узловского района на 2021-2025 годы» |  |  |  |
| 12 | Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012г. № 390 | «О противопожарном режиме» |  |  |

Перечень целевых показателей (индикаторов) программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  **1** | **Целевой показатель (индикатор) (поимснование)** | **Едини­ца измерен ИЯ** | **Ответственный исполнитель (наименование подразделения, Ф.И.О.)** | **Порядок формирования показателя (наименование документа- источника, формула расчета)** | **Система мониторинга (ежемесячно, ежекварталь но, ежегодно)** | **Значения целевых показателей** | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024**  ' 100 | **2025**  100 | **2О2(»**  **10(1** |
| < Ни i III '11ПИС доступности  I i’ii i 1 iiciiiioi о образования в  **1 111Н11ГК 1 14111 Ф1ОС**  ■ к > 111 io ui 1.11 о 1 (> образевания | процент | Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А. | -Указ Президента Российской Федерации от  07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в  области образования и  науки» -Указ Президента Российской Федерации от  07.05.2018 №204 «О национальных целях и  стратегических задачах развития Российской Федерации на  период до 2024 года» | ежегодно | 100 | 100 | 100 |
| **2** | Успешное освоение выпускниками дошкольного | процент | Заведующий МДОУ | Отношение кол-ва воспитан. ,получа- | ежегодно  1 сентября | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | учреждения основной образовательной программы, достижение oiniiMaiiuioi о качества об| >а u tit.n ш ч повышен^ iu.it in -и |11>шп1 1 о|obhoc'iи |. мн unlit i< niiuiue |  | Кузенкова Т.А |
|  | **| IntlbHIICl пи и || и i. 11 11 III И н III,**  **i..гитгва и ни | vinioriи**  iniiiiiiiiH'i< ii.iiiiiii iiitp,новация i iM |»аждп|о Viiciiirieniic доли и пи, о и.ин ши.i.x услугами nHioiiiiH ii- и.mu о образования. | процент | Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А. |
| **t** | (loiioBjieiuie матсриально- к хпичсской базы | процент | Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А. |
| **5** | Развитая современная образовательная среда, 1 >бсс1 ючивающая качество, дос 1 у 1 июсгь, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ в соответствие ФГОС дошкольного образования | процент | Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А |
| **6** | 11овышенис профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современ­ными педагогическими технологиями всеми педагога­ми для обеспечения кадрового | процент | Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ющих высокое качества услуг д.о. к общему кол- ву воспитанников X 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| Отношение кол-ва воспитан .старш. д ош. воз-та, охва­ченных услугами доп. образования к общему кол-ву воспитанников X 100% | ежегодно  1 сентября | 75 | 80 | Хз | ч , | **ПК)** | **1 < К 1** |
| Согласно выделенных ассигнований | ежегодно  1 января | 10 | 10 | 15 | 20 |  |  |
| Отношение преобразованной предметно -  пространственной среды ко всей предметно­пространственной среде детского сада умноженное на 100% | ежегодно  1 сентября | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| Отношение количества педагогов, соответствию требований Профессионально го стандарта к | ежегодно | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | потенциала в процессе внедрения Профссси ошиi ы i о го стандарта nc'iai tn а |  |  |
| **7** | **Vat'iiir • пн i in и-** ihi **■ >i и ■Hllilli 1' И h > мни-\* <11 llbii'li iiillt i и 1 1II i|i 11 ii и in - nin x i- ■ I- 1 |i 1 при К)** | процент | Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А |
| **И** | inn i pi ни месячной ini\* iiiuiiiiiii НЧ.1П.1 недагоги- n ■ i-ir p.iontiiiiKoii МДОУ к  ■ p< iik mi сячноп заработной и i.nr opi анизаций общего и<ip-нонаппя в субъекте I’ik i инокой Федерации. | процент | Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А |
| **9** | ( к ущес гниение конструктив­ною взаимодейс i вия с роди­телями воен и гании ков для повышения их пснхолого-нсда- гогической культуры, компе­тентности и участия в жизни | процент | Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| общему количеству педагогов умноженное на 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| Отношение кол-ва педагогов, имею­щие квал. катего­рии к общему кол-ву педагогов X 100% | ежегодно | 5 | 10 | 20 | 25 | 30 | 30 |
| Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" Отношение сред, зараб. платы пед. работ. МДОУ к сред, зараб. плате организаций общего образова­ния в Российской Федерации X 100% | ежегодно | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 "О национальных целях и стратеги­ческих задачах | ежегодно | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | МДОУ. Поддержка семей и повышение **компетенции**  **poilll IC К'П II llillipni .1 |l.l IIIII 1 нч**  **11 <|| 1| 1 1 l|> II II 1 1 > > Ч | >'|1 1 1 1 II**  **\ I- 1 >■ н 1 ■ III Ч 1' 1 ■ II И**  **|| ЦП • • 'll illllll II**  **1301 1 111 1 НН II >1** |  |  |
| **Ill** | **II Н 1 1 II 1 • II 1 1 II II \ | Н III.IM**  **IIHI 1 \* ИИ» 1** | процент | Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А |
| **11** | V'l.niiii ш 1.и «и он в конкурсах 11|||м|>< < i повального мастерства | процент | Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А |
| **12** | Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования. | кол-во | Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А |
| **13** | Увеличение скорости интернета | Мбит/с | Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| развития Россий­ской Федерации на период до 2024 года” |  |  |  |  |  |  |  |
| Отношение кол-ва воспитан.,охвачен конкурс.движен. к общему кол-ву воспитанников X 100% | ежегодно | 20 | 25 | И) | Г» | К) | **10** |
| Отношение кол-ва педагогов, участ­вующих в конкур, проф. мастер, к общему кол-ву педагогов X 100% | ежегодно | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 25 |
| По количеству ежегодно заключенных договоров | ежегодно | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| По количеству  ежегодно  заключенных  договоров | ежегодно | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**111\*01 НО ЗИРЯ.МЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

I < >1п I н< ши пн nnn- in ini юр • ининня в соответствии ФГОС дошкольного образования, 100%

г ши. .мт и и и учреждения основной образовательной программы inn i и леи иг on i iim.uii.iioi <> качус i на

■ pH hi I hi и | н ■ а. I у | и ши и I 111 пи г» i п к обучению к школе, 100%.

■ i . i n iiia и uh iMiiioi in дополнительного образования для каждою Уш иен нш пип и ни охваченных уснугами

Hiii I in н и Hii|i.i и и iiiiiu HD" и

I • Pin., ан. «ши pii.i или и хничсской b.i зы на ”>%.

i in hi i| al 1инагелык1я среда, otiei псп тающая качество, доступное! ь, комп тч игппп и т.н inn и и комфортыс усиония

I г ■ >■ и. |11ннч1,1 и «ом числе для дегей инвалидов и детей с ОВЗ в cootbcic I вис'1'1 < в ш и пор а юпаиня, Х()"п

ч 11 при||н-< I нона и.ной компетентности педагогов, их деятельности в ипнонаппинппм pi himi ни i.i и нш i онремгпными

in кнмн 1СХ1ЮЛО1 h iми всеми педагогами для обеспечения кадрового noicimmi i.i и нрпш 111 нш ipi ним I |рофс< i iionaniaioiо стандарта

in . и hi a 10()"u

*I* Viu nun пне доли иедаго! Нисских работников, имеющих квалификационную как Hipiiui n> hi"..

К Доведение среднемесячной заработной платы педагогических рабоншкон M/l« i‘- г нчнии < ip.iiionion шипе организаций общего

образования в субъекте Российской Федерации, 100%.

1. ()существление конструктивного взаимодействия с роди тенями но< пи i.iiiinii .ш и ыпи пип и in пхочшо педагогической культуры,

компетентности и участия в жизни МД( >У. 11од чержка семей и ион > mu i.umih i> iihhh pn hi h u it u нопрщ ax разни гпя и образования, охраны и

укрепления здоровья детей, в том чиенг, в р imkux i cmiiiihuu hi и ин i ни hi Инг..

1. Охва т детей конкурсным движением чи Н>".(

1 I. Участие педагогов в конкурсах приф| ■ • пипа и inn и in и |» пн ю < г.,

Г.’ Расширение таимочсш. ншя bhiiiiui ii ibh■ > . ip им i.ihhumh < не н.ю повышения качества образования, 25%.

I I Уне in incline i корт i и пп терне in in I (К) Мии i ■

**l’<4 \|>гпог обеспечение**

**|x'li.ii■■ шипи IIpoi рамiviы**

**< ыи уч**

**11аимгнов:1ппе  
Программы,  
основного**

**мероприятия  
Программы**

**Ответственный**

**исполнитель,  
соисполнители**

| **Расходы (тыс. руб.), годы** | | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |

**Исгочппкп финансового обеспечения**

**1**

I (рограм

**Mil**

**2**

**I I pill рПММИ  
p I Hill I IHI**

**-I' IIIIllllll'l II III II I I**

**ij >ilin11 II Hi i| 11**

**> >1 ip.I Il Hill |l l| III l|**

**■ > s 'Ip. I II llllll**

**III II I pl p I Hill I Illi**

**I Ill' I**

**■ > i 11 iii N"**

**I •**

ii.i 'll \*| 'll ".

i ii'ii.i

| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего, в том числе | 18539,17224 | 17877,969X2 | 1954 1 I685X | |'»з | 1 IdX'.X |
| Бюджет Тульской области | 13020,18984 | 12243,69-11 1 | 1 IX ". X1X 17 | **1 IX ". XIX 1/** |
| Бюджет муниципального образования Узловский район | 2885,3174 | 3000,60 /69 | 10Х 1 'Ж '1 1 | HIX 1 'Ж '1 1 |
| в том числе родительская плата  Внебюджетные источники | 2633,668 | 2633,668 | 2633,668 | 26 11 6(18 |

**3**

Liiii-’iyioiiiiiii МДОУ центра p i inn i пи ребенка чА N«> 14

I понтона T.A.

I- и I II k I MB МДОУ

I1». 11 h.H'iK l iH hih I •

HIX I 'IN ‘I I

lb И bbX

**10**

I'I Ii li.h h­

I ill • li|n I ;

Hill l 'Hi ' I I

.’(■I I uiiX

**Механизмы**

iiu<|io|)i\iiipoii:inini y\*iaci ников oftpa iona icjii.iii.ix отношений о результатах реализации Программы:

Прокц i и -и и hniii'iin.ir pi is iii.i.iii.i pe.Hiii ’..iiiiiii I Ipoi p.iMMi.i разниши включаются и опубликовываются:

I III ли I и iiii.is I I\ii:ni4iii.i \ hi nilas руководи I с им лопни ни. пого образовательного учреждения.

’ I la i аи н ДО1НКИИ1.11О1 о oup.i loiiaiciii.iioi о учреждения.

> В сжежцпых opiriax на ne'iaioi пческпх советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях.

Т.А.Кузенкова

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью листов

