

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета образования
администрации муниципального
образования Узловский район

М.М. Генералова

« 14 » 09. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

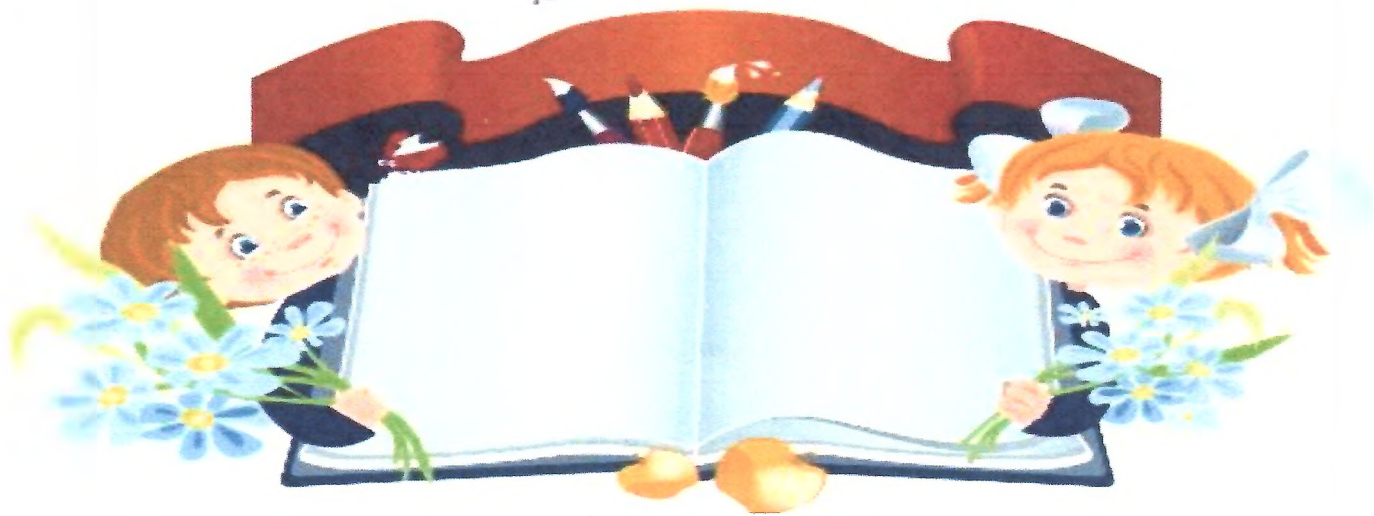
Заведующий муниципального
дошкольного образовательного
центра развития ребенка -
детского сада № 14

Т.А. Кузенкова

« 14 » 09. 2021 г.



**«В открытый мир
знаний»**



**Программа развития
МДОУ центра развития ребенка - детского
сада №14
на 2021-2026гг.**

г.Узловая

Паспорт программы

Ответственный исполнитель программы	Заведующий МДОУ центром развития ребенка – д/с № 14 Кузенкова Т.А.
Соисполнители программы	Коллектив МДОУ
Цель программы	Создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе через повышение качества образования и воспитания в МДОУ и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
Задачи программы	1.Обеспечение государственных гарантий общедоступности дошкольного образования. 2.Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования. 3.Обеспечение детей учреждения современными и качественными оздоровительными услугами. 4.Эффективное использование имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества воспитания и образования в МДОУ, для максимального удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, семьи и общества. 5.Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей 6.Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МДОУ с учётом ФГОС, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 7.Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования 8.Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. 9.Обеспечение профессионального роста педагогических работников, создание условий для участия сотрудников МДОУ в профессиональных конкурсах, предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.
Целевые показатели	1.Обеспечение доступности качественного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. 2.Успешное освоение выпускниками дошкольного учреждения основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования, повышение высокого уровня готовности к обучению школе.

	3.Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования. 4. Обновление материально-технической базы 5. Развитая современная образовательная среда, обеспечивающая качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии ФГОС дошкольного образования. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога. 7. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. 8. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников МДОУ к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в субъекте Российской Федерации. 9. Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни МДОУ. Поддержка семей и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, в рамках семейного воспитания. 10. Охват детей конкурсным движением. 11. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 12. Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования. 13. Увеличение скорости интернета до 100 Мбит/с
Программно-целевые инструменты программы	1. Конституция РФ 2. Конвенция о правах ребенка 3. Трудовой кодекс 4. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года 6. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 7. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.09.2020 N 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236" 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)"
12. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)»
13. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р
14. «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
18. Указ Губернатора Тульской области от 24 сентября 2018 года № 203 «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области на период до 2024 года"
19. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"
20. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
21. Закон Тульской области «Об образовании» от 30 сентября 2013 г. № 1989-ЗТО, принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013г;

	20.Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Узловского района на 2021-2025 г.г.» 22. Постановление администрации муниципального образования Узловский район от 11 ноября 2020 года № 1728 «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального образования Узловский район на 2021 год» 23. Устав МДОУ центра развития ребенка – детского сада № 14 24. Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Узловского района на 2017 – 2021 годы».
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 2021 года по 2026 год

Финансовое обеспечение программы	Источники финансирования/годы реализации программы	Всего	в том числе	Средства бюджета Тульской области	Средства местных бюджетов	Родительская плата	Внебюджетные источники
	2021	18539,17224		13020,18684	2885,3174	2633,668	
	2022	17877,96982		12243,69413	3000,60769	2633,668	
	2023	19543,46858		13825,81847	3083,98211	2633,668	
	2024	19543,46858		13825,81847	3083,98211	2633,668	
	2025	19543,46858		13825,81847	3083,98211	2633,668	
	2026	19543,46858		13825,81847	3083,98211	2633,668	
	Всего:	114591,01638		80567,15485	18221,85353	15802,008	

Ожидаемые результаты реализации программы	1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования, 100%. 2. Успешное освоение выпускниками дошкольного учреждения основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования, повышение высокого уровня готовности к обучению к школе, 100%. 3. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования, 80%. 4. Обновление материально-технической базы на 25%. 5. Развитая современная образовательная среда, обеспечивающая качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии ФГОС дошкольного образования, 80%. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога, 100%. 7. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию до 30%. 8. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников МДОУ к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в субъекте Российской Федерации, 100%. 9. Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни МДОУ. Поддержка семей и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, в рамках семейного воспитания, 100%. 10. Охват детей конкурсным движением до 40%. 11. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 20%. 12. Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования, 25%. 13. Увеличение скорости интернета до 100 Мбит/с
---	--

Характеристика текущего состояния МДОУ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 «В открытый мир знаний» на 2021-2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации, направленных для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Политика МДОУ в области качества образования направлена на: обеспечения соответствия условий осуществления воспитательно-образовательного процесса ФГОС дошкольного образования; обеспечение соответствия результатов воспитательно-образовательного процесса требованиям и ожиданиям родителей; непрерывное улучшение методов и средств организации воспитательно-образовательного процесса; налаживание долгосрочных партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, медицинскими учреждениями, общественными организациями; создание имиджа дошкольной организации, обеспечивающее конкурентные преимущества. Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы МДОУ, его ориентации на семью, как основного потребителя.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей, ориентированных на Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденная постановлением 7 Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегические цели Национального проекта «Образование», применительно к деятельности образовательной организации;
- обеспечить построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии;
- обеспечить формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности дошкольного учреждения;
- обеспечить условия для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Результатом работы дошкольного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Информационно – аналитическая справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка ребёнка – детский сад № 14 функционирует с апреля 1966 года как учреждение общеразвивающего вида. В декабре 2008года учреждению присвоен статус «Центр развития ребенка – детский сад».

По состоянию на 01.01.2021 г. в МДОУ функционирует 6 групп

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста. Социальным заказчиком реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают родители как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр, воспитание и образование.

Обеспеченность площадями и помещениями.

В учреждении имеется хорошая материально-техническая база:

- Музыкально-физкультурный зал, оснащенный музыкальным центром, системой караоке, стереосистемой, мультимедийным проектором, большим экраном с электроприводом, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой; комплектом мягких модулей, спортивным оборудованием, инвентарем, нестандартным физкультурным оборудованием;
- Медицинский кабинет оснащен: кварцевым ультрафиолетовым облучателем, тонометром, напольными весами и т.д.
- Методический кабинет, содержащий в полном объеме материал для организации работы с детьми и работы по повышению профессионального уровня педагогов;
- Кабинет инструктора по физической культуре;
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет заведующего МДОУ
- Пищеблок, состоящий
- Прачечная;
- Кабинет делопроизводителя

Участки:

- огород;
- цветники;
- уголок сада;
- прогулочные веранды с оборудованием;
- спортивная площадка;
- площадки по правилам дорожного движения.
- футбольная и баскетбольные площадки
- метеостанция

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, мультимедийное оборудование, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении предметно - развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. Наблюдается положительная динамика улучшения материально- технического состояния учреждения.

Все это работает на имидж нашего МДОУ. В тоже время постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в МДОУ молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу

Сведения о воспитанниках

Группы	Количество детей
Ясельная группа	14
1 младшая группа	20
2 младшая группа	22
Средняя группа	30
Старшая группа	27
Подготовительная группа	28

Характеристика педагогического персонала

Кадровое обеспечение МДОУ центра развития ребенка – д/с № 14

МДОУ полностью укомплектован кадрами.

Административный аппарат:

Заведующий -1;

Заместитель заведующего по ВиМР – 1

Педагогические кадры:

Всего - 13

Воспитателей – 9.

Музыкальный руководитель – 1

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Логопед -1

Дифференциация педагогических кадров по образованию:

Высшее - 3; из них педагогическое - 3 (23%)

Среднее профессиональное – 10, из них педагогическое 10 (77%);

Квалификационная характеристика педагогов:

- Высшая категория – 1 педагога (8%);
- Первая категория — 1 педагог (8%);
- Соответствуют занимаемой должности – 11 педагогов (84%)

Возрастной ценз педагогического состава:

- 30-40 лет — 7 педагогов (54%);
- 40-50 лет — 1 педагог (8%);
- свыше 50 лет – 5 педагогов (38%).

Дифференциация по педагогическому стажу:

- от 0 до 5 лет — 1 педагог (8%);
- от 5 до 10 лет — 4 педагога (31%);
- свыше 15 лет — 8 педагогов (61%).

Воспитатели МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень посредством самообразования, участия в районных методических объединениях и обучения на курсах повышения квалификации в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.

Анализ социального уровня родителей

В нашем дошкольном учреждении родителям предлагается участие в процессе образования, воспитания, свободное посещение всех занятий, режимных моментов.

Внедрение разнообразных форм работы с семьями воспитанников: выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, создание родословной семьи, проведение «Дня открытых дверей», фотолетопись жизни группы, совместные творческие выставки детей и родителей, викторины, ярмарки, КВНы сближает взрослых и детей, создает положительный эмоциональный комфорт в МДОУ.

Основываясь на данных социологического опроса родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, мы выделили состав их семей по следующим категориям:

состав семьи на 2020-2021 уч.г.



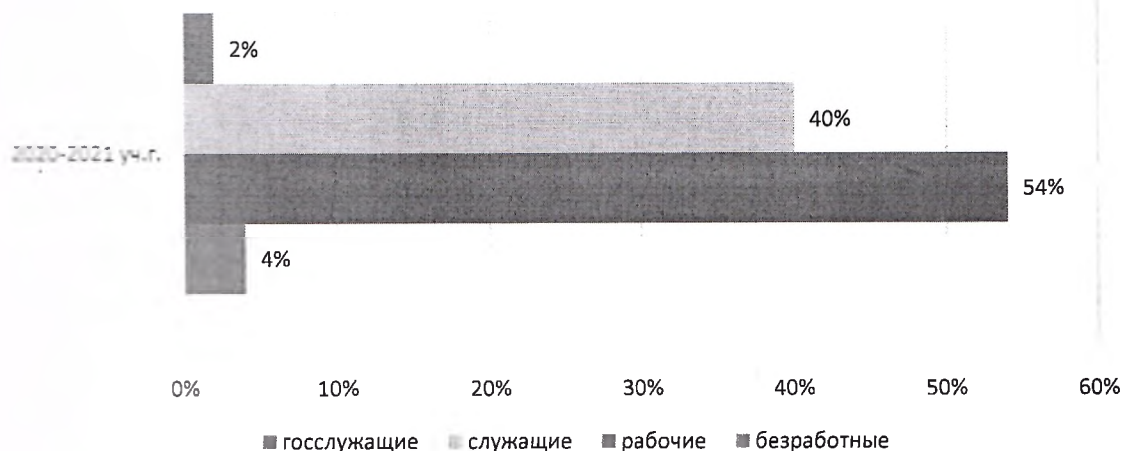
Образовательный уровень родителей можно определить как средний.

Образование родителей (законных представителей) на 2020-2021 уч.г.



На основании проведенного мониторинга «Социальное положение родителей», мы получили следующие цифры:

социальное положение родителей (законных представителей) на 2020-2021 уч.г.



Состояние и продуктивность методической работы.

Качество работы в МДОУ во многом зависит от педагогической компетенции педагогов. Методическая работа в нашем дошкольном учреждении носит непрерывный характер и направлена на повышение творческого потенциала педагогов, на решение возникших в ходе педагогического процесса проблем и вопросов, и включала в себя разнообразие форм и методов. Работа строится на диагностической основе, дифференцированно с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива. В МДОУ действуют разнообразные сообщества педагогов: творческая группа, педагогический совет, методический совет. Элементами этой системы стали: методическая работа, курсовая подготовка, аттестация, обучение в высших, средне - специальных учебных заведениях, самообразование.

Диагностика «Уровня самообразовательной работы» показала, что профессиональные интересы педагогов стали более глубокими и устойчивыми. Появилось желание совершенствовать свою педагогическую деятельность. Но работа в этом направлении должна быть продолжена. При подборе форм и методов этой работы мы руководствовались как потенциалом педагогов так и их запросами, выявленными через анкетирование и диагностику потребностей. Ведущее место среди них заняли: семинары-практикумы, «Методический час», мастер-классы, смотры-конкурсы, коллективные просмотры педагогического процесса, выставки дидактического обеспечения, консультации.

Они положили начало работе по расширению кругозора, обогащению опыта, повышению уровня педагогического мастерства педагогов.

Таким образом, созданные в дошкольном учреждении условия для развития профессионального потенциала педагогического коллектива позволяют повысить качество образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка, совершенствование базовых личностных компетенций, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества, обеспечивая тем самым равный старт для обучения в школе всех детей нашего учреждения.

Сведения о востребованности МДОУ в социуме

В ближайшем окружении детского сада расположены:

- Средняя общеобразовательная школа № 61 и 59.
- Музыкальная школа №2,

- Стационар «Локомотив», бассейн, что способствует развитию взаимовыгодного сотрудничества с этими учреждениями в расширении условий оказания образовательных и оздоровительных услуг. В современных условиях реформирования образования, МДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Одним из результатов её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с обществом.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи: 1. Найти формы эффективного взаимодействия МДОУ с социальными партнерами.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

3. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

1. Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.

2. МБУК Молодежный Любительский Театр. Спектакли. Обогащение социально эмоциональной сферы детей

3. МКУК «Узловская детская библиотека». Экскурсии, беседы, выставки. Обогащение познавательной сферы детей.

4. Городской художественно - краеведческий музей. Выставки рисунков, поделок Обогащение эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности.

5. МОУ ДОД ДШИ. Концерты учащихся музыкальной школы. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

6. Управление ГИБДД. Занятия в автогородке МДОУ, познавательные досуги и праздники с участием представителей ГИБДД. Усвоение теоретических знаний ПДД, формирование умения правильно и уверенно ориентироваться в дорожной обстановке

7. Городской парк. Праздники, познавательные досуги. Обогащение познавательной и эмоциональной сферы детей.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников МДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Организационная структура управления МДОУ

Деятельность МДОУ выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Тульской области, Уставом. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением. Заведующий учреждением назначается председателем комитета образования МО Узловский район.

Утверждение структуры и штатного расписания МДОУ осуществляется заведующим Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МДОУ;
- Педагогический совет МДОУ;
- Административный Совет МДОУ;
- Совет родителей МДОУ

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами. В МДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа представляет собой единый слаженный механизм

В целях учета мотивированного мнения педагогических и иных работников МДОУ по вопросам управления в МДОУ действует профессиональный союз работников МДОУ (профсоюзный комитет).

Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов МДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников МДОУ. Мнение профсоюзного комитета учитывается во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов работников детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в МДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для решения текущих вопросов в МДОУ работают различные Советы и Комиссии.

Управление качеством образовательного учреждения представляет собой изучение результатов внутренней и внешней систем контроля, оценку качества образовательных услуг. Система внутреннего контроля является основным источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса МДОУ.

Мероприятия контроля проводятся административно-управленческим персоналом МДОУ с целью установления соблюдения педагогическими и другими работниками законодательных и иных нормативных актов РФ, локальных актов МДОУ в области предоставления образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.

Мероприятия внутреннего контроля направлены на оценку качества оказания образовательных услуг и услуг присмотра и ухода, предусматривающие анализ следующих направлений:

- качество кадрового обеспечения;
- содержание образования воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение МДОУ;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение МДОУ.

Внешняя оценка деятельности детского сада представляет собой результаты независимой оценки качества образования, результаты проверок контролирующими организациями, учитывается мнение участников образовательных отношений (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников) в ходе проведения различных опросов и анализа их предложений.

Режим работы МДОУ центра развития ребенка – д/с № 14

установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования и являются следующими:

- ежедневный график работы – с 07-30 до 18-00;
- продолжительность работы МДОУ – 10,5 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Работа специалистов МДОУ осуществляется по графику, утвержденному ежегодно в начале учебного года, заведующим с учетом запросов родителей (законных представителей).

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с УФСБ России по Тульской области и Управлением Росгвардии по Тульской области

2. Имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОНД и ПР по Узловскому, Киреевскому районам и г. Донской Тульской области и ПР ГУ МЧС России по Тульской области.

3. В детском саду установлена кнопка экстренного вызова, система пожарной сигнализации

4. Установлены система видеонаблюдения.

5. Имеется план эвакуации детей на случай возникновения пожара

6. С сотрудниками МДОУ систематически проводятся инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. 7. Педагоги МДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Анализ результатов деятельности МДОУ.

Основными участниками реализации Программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1,5 лет до 7 лет.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Одной из важнейших задач деятельности сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия.

Кроме этого дети с хроническими заболеваниями находятся под наблюдением медицинских работников. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

В течение учебного года проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Медицинское обслуживание происходит на основании договора с ГУЗ УРБ медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствуют нормам. Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. Уровень физического развития детей стал значительно выше, а процент заболеваемости снизился.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, что говорит об эффективной системе здоровьесбережения в МДОУ.

Мониторинг качества образования

Позитивная динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям работы дошкольного учреждения.

1. Полнота реализации образовательных программ: 100% (выполнено);
2. Полнота нормативно-правовой базы по реализации ФГОС ДО и ГОУО: 100% (выполнено);
3. Сохранение контингента воспитанников: 100% (выполнено);
4. Отсутствие предписаний надзорных органов: нет (выполнено);
5. Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан: жалоб нет (выполнено);
6. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности: 0 руб. (выполнено);
7. Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе: 100% (выполнено);
8. Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий): 100% (выполнено);
9. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года): 100% (выполнено);

10. Доля педагогов в возрасте до 30 лет: 14%
11. Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов: 100% (выполнено);
12. Доля программ спортивной и оздоровительной направленности среди программ дополнительного образования: 25% (выполнено);
13. Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности: 100% детей 5-7 лет (выполнено);
14. Доля образовательных мероприятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесоздающих технологий: 100% (выполнено);
15. Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду: роста нет (выполнено);
16. Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: 88%;
17. Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации: 100% (выполнено);
18. Удовлетворенность социума качеством информационной открытости МДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ): 98%

Ежегодный мониторинг воспитательно-образовательной деятельности МДОУ позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками образовательных областей

Образовательные области	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.		
	Высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	Высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
познавательное развитие	88%	12%		91%	9%	
Речевое развитие	83%	17%		85%	15%	
социально-коммуникативное развитие	87%	13%		88%	12%	
физическое развитие	88%	12%		91%	9%	
художественно-эстетическое развитие	84%	15%		90%	10%	
Итого	86%	14%		89%	11%	

Результаты проблемно – ориентированного анализа МДОУ:

1. Система работы МДОУ способствует полноценному и всестороннему развитию личности ребенка – дошкольника.
2. Мониторинг физического развития и физической подготовленности свидетельствует о достаточном уровне педагогических воздействий в области укрепления здоровья воспитанников.
3. В МДОУ созданы оптимальные материально-технические условия.
4. Кадровый потенциал МДОУ позволяет вводить в практику инновационные методы и формы воспитательно-образовательной работы.
5. Уровень развития ИКТ-среды в МДОУ имеет хорошие количественные показатели и готов к трансформации на качественном уровне.
6. Снижение доли молодых педагогов в коллективе МДОУ.
7. Недостаточный уровень психолого-педагогического просвещения родителей в сфере информационной культуры.

Результат реализации Программы развития до 2021 года

Основным результатом реализации Программы развития до 2021 года является достижение следующих результатов:

- созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе за счет внедрения в педагогический процесс проектного метода, информационно – коммуникативных и здоровьесберегающих технологий;

- обеспечено повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях до 30%;
- созданы условия для поддержания высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования;
- стимулируется применение инновационных технологий, повышение уровня квалификации; условия для обмена педагогическим опытом, участия в семинарах, конкурсах и т.п.;
- созданы условия для повышения эффективности оздоровления воспитанников; снижено количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней на одного воспитанника;
- обеспечено непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности МДОУ, используются технологии совместной реализации программы дошкольного образования.

Результативность

Результаты реализации Программы развития до 2021 года позволяют перейти на новый этап – этап определения новых целей и задач развития, которые должны будут учитывать новые инициативы национального проекта в области образования.

Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в новых условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам.

Реализация ФГОС дошкольного образования, национального проекта «Образование», в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий образовательного процесса.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

В первую очередь, главным результатом образования в МДОУ должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети вовлечены в различные проекты, творческие занятия, экспериментальную деятельность, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности. Для детского сада это означает выстраивание системы преемственных связей со всеми участниками образовательного процесса (преемственность в деятельности специалистов и воспитателей, между возрастными ступенями развития детей, преемственность между детским садом и школой, детским садом и семьей), а также использование современных технологий, форм и методов обучения, в том числе интерактивных технологий.

Проведенный проблемно – аналитический анализ результатов состояния МДОУ показал, что переход МДОУ в режим развития должен сопровождаться на нескольких уровнях деятельности:

- **на уровне управленческой и методической работы МДОУ** – создание системы деятельности, направленной на дальнейшее внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий для более полного и гармоничного развития дошкольников с целью реализации ФГОС дошкольного образования, национального проекта «Образование», необходимость активизации работы методической службы МДОУ по повышению квалификации педагогов, расширению их профессиональной компетентности в отборе современных форм образовательной деятельности, в ориентировке на приоритет игровой, совместной деятельности взрослых с детьми.
- **на уровне образовательного процесса**– обновление содержания образовательного процесса, модернизация взаимодействия и изменения в компетентности всех участников образовательного процесса; повышение качества образования.
- **на уровне материально – технического обеспечения**- повышение компетентности специалистов МДОУ по созданию единой предметно-развивающей среды в ДОУ, обеспечение

оснащенности групп игрушками, пособиями, интерактивным оборудованием и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

■ на уровне взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами – активное вовлечение родителей в педагогический процесс МДОУ, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Дальнейшее развитие системы взаимодействия с социальными партнерами.

Стратегия развития детского сада, ориентированная на национальный проект «Образование», определяет совокупность реализации приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Эти направления определены тематическими блоками, обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада родителей воспитанников, социума:

**«Современный детский сад»,
«Успех каждого ребенка»,
«Цифровая образовательная среда»
«Воспитатель будущего»
«Поддержка семей, имеющих детей»**

1. «Современный детский сад»

Цель: повышение конкурентоспособности МДОУ посредством обновления содержания дошкольного образования: совершенствование материально-технической базы МДОУ, внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

Перечень основных мероприятий программы

N п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
			Начало	Окончание	
1	2	3	4	5	6
1	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой от 2021г.	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе Педагог-психолог	Январь 2021	Май 2021	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования – 100%
2	Корректировка программ дополнительного образования: «Крепкий орешек», «Легошка», «Юные артисты», «Волшебный квадратик», «Тестопластика», «Азбука финансов»	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги	Май 2021	Август 2021	Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования – 80%

3	Разработка плана работы кружка по финансовой грамотности	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе вос-ль	Май 2021	Август 2021	Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования – 80%
4	Проработка и составление совместных планов с социальными партнерами: МАОУ СОШ №61, МАОУ СОШ № 59, Узловским художественно – краеведческим музеем, МБУК Молодежным любительским театром, МУК «Детская городская библиотека», «Муниципальный парк», «Комплексный центр социального обслуживания населения №6» Тульской области	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги	Май 2021	Август 2021	Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования, 25%.
5	Корректировка системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП	Зам.завед.по вос-ной и метод.работе	Октябрь 2021	Декабрь 2021	Освоение основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования, повышение высокого уровня развития воспитанников-100%
6	Разработка рабочих программ педагогов по образовательным областям	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги	Май 2022	Август 2022	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования- 100%.
7	Создание и развитие новых координационных связей с социальными институтами: ФОК «Локомотив», железнодорожный музей г.Узловая	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги	Май 2022	Август 2022	Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования на 25%
8	Модернизация и совершенствование спортивных и игровых	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и	Май 2021	Август 2025	Обновление материально-технической базы на 25%

	плановом дошкольного учреждения в соответствии с техническим регламентом «О безопасности оборудования для детских игровых площадок»	метод.работе зав.хоз.			
9	Оснащение образовательного процесса учебно –методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС дошкольного образования и направлениями инновационной деятельности	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе	Апрель 2021	Август 2025	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования - 100%.
10	Пополнение методической базы циклами проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги	Январь 2022	Декабрь 2025	Успешное освоение выпускниками дошкольного учреждения основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования, повышение высокого уровня готовности к обучению к школе, 100%.
11	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды МДОУ: мебель для проведения обучающих занятий, компьютерное оборудование для обеспечения эффективной коррекционно-развивающей работы	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе Зав.хоз.	Январь 2022	Декабрь 2025	Обновление материально-технической базы на 25%
12	Пополнение базы Лего-конструкторов для занятий в центре технического творчества	Заведующий	Май 2022	Август 2025	Обновление материально-технической базы на 25%

2. «Успех каждого ребенка»

Цель: создание условий для обеспечения самореализации ребенка в разных видах деятельности, развития способностей и талантов у детей посредством обновления содержания и методов образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, создания инфраструктуры дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации		Ожидаемый непосредственный результат
			Начало	Окончание	

					(краткое описание)
1	2	3	4	5	6
1	Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии с семьей	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги	Март 2021	Декабрь 2025	Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования, 80%.
2	Разработка комплексно-целевой программы «Одаренный ребенок»	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе	Апрель 2022	Август 2022	Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования, 80%.
3	Создание «Портфолио» воспитанников	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги	Апрель 2022	Август 2022	Успешное освоение выпускниками дошкольного учреждения основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования, повышение высокого уровня готовности к обучению к школе, 100%.
4	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, исходя из возможностей МДОУ	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе	Январь 2022	Декабрь 2022	Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования до 80%
5	Участие детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей – инвалидов в открытых мероприятиях района: фестиваль детского	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе	Апрель 2021	Апрель 2026	Охват детей конкурсным движением до 40% Развитая современная

	творчества «Маленькие чудеса», спартакиада, конкурс на лучшее декламирование «Болдинская осень», познавательная викторина «Самый умный»	педагоги			образовательная среда, обеспечивающая качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии ФГОС дошкольного образования - 80%.
6	Создание банка материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми (Тесты, игровые развивающие задания, консультативный материал, конспекты открытых мероприятий по работе с одаренными детьми)	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги	Январь 2023	Август 2025	Успешное освоение выпускниками дошкольного учреждения основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования, повышение высокого уровня готовности к обучению к школе - 100%.

3. «Цифровая образовательная среда»

Цель: обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

1.	Заключение договора на интернет связь	заведующий	Май 2021	Декабрь 2021	Увеличение скорости интернета до 100 Мбит/с
2	Создание электронной среды управленческой и педагогической деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги	Январь 2022	Январь 2023	Развитая современная образовательная среда, обеспечивающая качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии ФГОС дошкольного образования, 80%.

3	Создание банка мультимедийных презентаций для использования в работе с детьми, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога	Январь 2022	Декабрь 2025	Развитая современная образовательная среда, обеспечивающая качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии ФГОС дошкольного образования, 80%.
4	Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет известных мессенджеров с целью оперативного информирования родителей, привлечения к участию в различных мероприятиях.	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога	Март 2021	Декабрь 2026	Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования, 25%.

4. «Воспитатель будущего»

Цель: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы профессионального и карьерного роста педагогических работников

1	Мониторинг соответствия педагогического состава МДОУ требованиям Профессионального стандарта педагога, повышение квалификации и переквалификации	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе	Май 2021	Август 2021	Повышение профессиональной компетентности педагогов, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога – 100%
2	Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2021 -2026гг	Зам.завед.по вос-ной и метод.работе	Март 2021	Апрель 2021	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными

					педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога, 100%.
3	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе	Июнь 2021	Август 2021	Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию до 30%
4	Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте МДОУ, проектную деятельность	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога	2021	2026	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 20%
5	Введение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе	Май 2022	Август 2022	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога, 100%.
6	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: - внутриучрежденческий конкурс профессионального мастерства «Талантливый педагог», - всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога	2022	2025	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 20%
7	Совершенствование процесса подготовки педагогов к аттестации: мотивирование к повышению	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога	2021	2026	Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию до 30%

	квалификационного уровня, продуктивное сопровождение в межаттестационный период.				
8	Повышение уровня владения педагогами ИК-технологиями, в том числе дистанционными. (Мастер-классы, взаимопросмотры, открытые занятия.)	Заведующий Зам.завед. по вос-ной и метод.работе педагоги	2021	2026	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога, 100%.
9	Своевременное обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации	Зам.завед. по вос-ной и метод.работе	2021	2026	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога, 100%.
10	Создание базы профессионализма педагогов для создания их электронного портфолио на сайте МДОУ	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагоги	2021	2025	Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию до 30%

5.«Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: повышение компетентности родителей воспитанников посредством совершенствования системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

1	Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе	Апрель 2021	Август 2021	Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни МДОУ. Поддержка семей и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, в рамках семейного воспитания, 100%
2	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога	2021	2026	
3	Разработка совместных планов, проектов.	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога Совет родителей	2021	2025	
4	Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии, дни здоровья и пр.)	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога Совет родителей	2021	2025	
5	Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога	2021	2025	
6	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога	2021	2025	
7	Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога	2021	2025	
8	Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, выставки – конкурсы и пр.	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога Совет	2021	2025	

		родителей			Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни МДОУ. Поддержка семей и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, в рамках семейного воспитания, 100%
9	Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога	2021	2025	
10	Совет родителей - групповые родительские комитеты	Заведующий	2021	2025	
11	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании детей (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте МДОУ)	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога	2021	2025	
12	Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога	Май 2022	Август 2022	
13	Совершенствование работы консультационно-методического центра на базе МДОУ	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога	2021	2026	
14	Привлечение родителей в реализации проектной деятельности воспитанников, к участию в детско-родительских конкурсах, выставках, акциях, в том числе организованных в онлайн формате.	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога Совет родителей	2021	2026	
15	Совершенствование работы клубов «Мамина школа», «Вершки и корешки»	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе педагога	2021	2026	
16	Транслирования передового педагогического опыта взаимодействия с родителями на разном	Заведующий Зам.завед.по вос-ной и метод.работе	2021	2026	

	уровне	педагоги			
--	--------	----------	--	--	--

Основные меры правового регулирования

N п/п	Вид нормативно-правового (правового) акта <*>	Наименование нормативно- правового (правового) акта	Ответственный исполнитель, и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия документа
1	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204	«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»		
2	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599	«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»		
3	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601	«Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»		
4	Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)			
5	Национальный проект "Демография", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)			
6	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273	«Об образовании в Российской Федерации»		
7	Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155	«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного		

		образования»		
8	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373	«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»		
9	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н	«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»		
10	Постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 N 39	"Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области"		
11	Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Узловского района на 2021-2025 годы»			
12	Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012г. № 390	«О противопожарном режиме»		

Перечень целевых показателей (индикаторов) программы

N п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Едини- ца измерен ия	Ответственный исполнитель (наименование подразделения, Ф.И.О.)	Порядок формирования показателя (наименование документа- источника, формула расчета)	Система мониторинга (ежемесячно, ежекварталь но, ежегодно)	Значения целевых показателей					
						2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования	процент	Заведующий МДОУ Кузнецова Т.А.	-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	ежегодно	100	100	100	100	100	100
2	Успешное освоение выпускниками дошкольного	процент	Заведующий МДОУ	Отношение кол-ва воспитан., получа-	ежегодно 1 сентября	100	100	100	100	100	100

	учреждения основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования, повышение высшего уровня готовности к обучению в школе		Кузенкова Т.А	ющих высокое качество услуг д.о. к общему кол-ву воспитанников X 100%							
3	Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования.	процент	Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А.	Отношение кол-ва воспитан.старш.д опш. воз-та, охваченных услугами доп. образования к общему кол-ву воспитанников X 100%	ежегодно 1 сентября	75	80	85	95	100	100
4	Обновление материально-технической базы	процент	Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А.	Согласно выделенных ассигнований	ежегодно 1 января	10	10	15	20	25	25
5	Развитая современная образовательная среда, обеспечивающая качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии ФГОС дошкольного образования	процент	Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А	Отношение преобразованной предметно – пространственной среды ко всей предметно-пространственной среде детского сада умноженное на 100%	ежегодно 1 сентября	80	85	90	95	100	100
6	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадрового	процент	Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А	Отношение количества педагогов, соответствию требований Профессионального стандарта к	ежегодно	60	70	80	90	100	100

	потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога.			общему количеству педагогов умноженное на 100%							
7	Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.	процент	Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А	Отношение кол-ва педагогов, имеющие квал. категории к общему кол-ву педагогов X 100%	ежегодно	5	10	20	25	30	30
8	Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников МДОУ к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в субъекте Российской Федерации.	процент	Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" Отношение сред. зараб. платы пед. работ. МДОУ к сред. зараб. плате организаций общего образования в Российской Федерации X 100%	ежегодно	100	100	100	100	100	100
9	Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни	процент	Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А	Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах	ежегодно	100	100	100	100	100	100

	МДОУ. Поддержка семей и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, в рамках семейного воспитания.			развития Российской Федерации на период до 2024 года”							
10	Охват детей конкурсным движением.	процент	Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А	Отношение кол-ва воспитан., охвачен конкурс. движен. к общему кол-ву воспитанников X 100%	ежегодно	20	25	30	35	40	40
11	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	процент	Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А	Отношение кол-ва педагогов, участвующих в конкур. проф. мастер. к общему кол-ву педагогов X 100%	ежегодно	5	10	15	20	25	25
12	Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования.	кол-во	Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А	По количеству ежегодно заключенных договоров	ежегодно	7	7	8	8	9	9
13	Увеличение скорости интернета	Мбит/с	Заведующий МДОУ Кузенкова Т.А	По количеству ежегодно заключенных договоров	ежегодно	80	100	100	100	100	100

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования, 100%.
2. Успешное освоение выпускниками дошкольного учреждения основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования, повышение высокого уровня готовности к обучению в школе, 100%.
3. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования, 80%.
4. Обновление материально-технической базы на 25%.
5. Развитая современная образовательная среда, обеспечивающая качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии ФГОС дошкольного образования, 80%.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами для обеспечения кадрового потенциала и процессе внедрения Профессионального стандарта педагога, 100%.
7. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию до 30%.
8. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников МДОУ к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в субъекте Российской Федерации, 100%.
9. Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни МДОУ. Поддержка семей и повышение компетенции родителей и вопросов развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, в рамках семейного воспитания, 100%.
10. Охват детей конкурсным движением до 40%.
11. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 20%.
12. Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования, 25%.
13. Увеличение скорости интернета до 100 Мбит/с

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Статус	Наименование Программы, основного мероприятия Программы	Ответственный исполнитель, соисполнители	Источники финансового обеспечения	Расходы (тыс. руб.), годы					2026
				2021	2022	2023	2024	2025	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Програм- ма	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 на 2021-2025 года	Заведующий МДОУ центра развития ребенка - д/с № 14 Кузнецова Т.А. Коллектив МДОУ	Всего, в том числе	18539,17224	17877,96982	19543,46858	19543,46858	19543,46858	19543,46858
			Бюджет Тульской области	13020,18684	12243,69413	13825,81847	13825,81847	13825,81847	13825,81847
			Бюджет муниципального образования Узловский район	2885,3174	3000,60769	3083,98211	3083,98211	3083,98211	3083,98211
			в том числе родительская плата	2633,668	2633,668	2633,668	2633,668	2633,668	2633,668
			Внебюджетные источники						

Механизмы информирования участников образовательных отношений о результатах реализации Программы:

Промежуточные и конечные результаты реализации Программы развития включаются и опубликовываются:

1. В ежегодных Публичных отчетах руководителя дошкольного образовательного учреждения.
2. На сайте дошкольного образовательного учреждения.
3. В ежегодных отчетах на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
35 листов



Заведующий *Т.А. Кузенкова*