

Анализ анкеты

Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. В статье 44 федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ говорится: Родители "имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка". Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания. Ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять.

Анкетирование по теме: "Факторы, влияющие на активность вашего ребёнка в музыкальном развитии" было проведено с целью выяснения образовательных потребностей родителей, установлении контакта с семьями, согласовании воспитательных воздействий на ребёнка. Было предложено выбрать ответы, анализирующие специфику семейного воспитания. В анкетировании, которое состоялось 20.09.2018 года, приняло участие 30 человек, что составило 20% от возможного числа респондентов.

При анализе анкетирования выделены следующие результаты:

68% опрошенных придают влиянию музыки на развитие ребёнка огромное значение, считая, что ведущая роль в этом принадлежит семье - 53%, детскому саду - 56%. Обширный детский музыкальный материал имеют 60% анкетирруемых, при этом предпочтение популярной музыке для поднятия настроения отдают - 83%. Слушанию по возрасту с обменом впечатлениями предпочитают - 60%, с беседами, расширяющими кругозор ребёнка - 27%. Владеют инструментом - 33% родителей, поют с ребёнком - 60%. Играют на детских музыкальных инструментах дома 10%



детей, имеют дома музыкальные игрушки - 36%; семей,

знающих, что такие игрушки развивающие - 56%. Приобщают детей к культурному отдыху дома и посещают культурные мероприятия - 61% родителей. Желают посетить музыкальные занятия 63%, являются участниками мероприятий детского сада 56%. Результаты анкеты показали, что родители не всегда могут принять участие в воспитании личностного развития своего ребёнка посредством музыки, их педагогические потребности в музыкальном воспитании осуществляются интуитивно, что не приносит позитивных результатов.

Для повышения психолого - педагогической грамотности родителей, повышения межличностного взаимодействия детей в группе, для того чтобы родители из критических наблюдателей стали лидерами, которые с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе и видят ценность музыкального образования в детском саду,

разработаны следующие предложения:

- Создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями в установлении доверительных отношений, создание атмосферы взаимоуважения, вовлечение семьи в единое образовательное пространство в осознании влияния музыки на общее развитие ребёнка;
- Возобновление включения в родительский уголок страничку музыкального воспитания для помещения информационного материала, практического материала (дающего понять, чем занимается ребёнок), конкретных игр, советов, заданий;



- Активизирование воспитательных умений родителей, считая критерием активности в музыкальном воспитании действенное присутствие на мероприятиях, заинтересованность в консультациях, посещение "Дня открытых дверей" (в весенние месяцы);

- Выделение качественным показателем инициативности, обогащения знаниями в вопросах музыкального воспитания, ответственности, отношения к продуктам совместной деятельности детей и музыкального руководителя, помощи родителей в оснащении педагогического процесса.

Это позволит родителям изнутри увидеть проблемы своего ребёнка, приобрести опыт взаимодействия с педагогами, контакт ребёнка со старшими в семье обогатит родственные связи. В отношении друг с другом дети научатся взаимодействию, станут сплочённые, внимательными друг к другу, научатся вежливо общаться, будет развиваться эстетический вкус.

